شرح حال علمی فرهنگی
دکتر سیّد حسین حسینی

Email: Drshhs44@gmail.com
Academia: https://ihcs.academia.edu/DrHosseinHosseini

(۱) مشخصات:

- سیّد حسین حسینی: فرزند مرحوم دکتر سیّد علی اکبر حسینی (استاد ممتاز و از چهره‌های ماندگار رشته علوم تربیتی).
- متولد ۱۳۴۴.
- استاد حوزۀ علمیه و دانشیار فلسفه و روش شناسی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

(۲) تحصیلات:

۱. دیپلم، ریاضی فیزیک، ۱۳۶۱، ایران، دبیرستان سلمان فارسی شیراز.
۲. کارشناسی، علوم سیاسی، ۱۳۷۴، ایران، دانشگاه آزاد اسلامی قم.
۳. اتمام پایه علمی ۱۰(قدیم) حوزه علمیه، فقه و اصول، ۱۳۷۷، ایران، حوزه علمیه قم (۱۰ سال تحصیل دروس مقدمات و سطح + ۷ سال دروس خارج فقه و اصول آیه الله سبحانی، جوادی، و مکارم + ۱۷ سال دروس فلسفۀ روش آیه الله حسینی + ۳ سال درس اخلاق آیه الله بهاءالدینی + ۱۰ سال درس اخلاق آیه الله راستی + ۷ سال درس تفسیر آیه الله جوادی).
۴. مجوز رسمی تدریس دروس معارف اسلامی (سطح ۳ برابر با فوق لیسانس)، ۱۳۷۹، ایران، نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاهها.
۵. کارشناسی ارشد، فلسفه وکلام اسلامی،۱۳۸۱، ایران، دانشگاه آزاد اسلامی (عنوان رساله: تحلیل روشهای شناخت درحوزه کلام اسلامی).
۶. دکتری، گرایش فلسفه و کلام اسلامی، ۱۳۹۵، ایران، دانشگاه معارف (عنوان رساله: تحلیل اصول روش‌شناختی تولید نظریه علم دینی و الگوی ارزیابی آن).

(۳) تدریس:

- ۲۰ سال سابقه تدریس در مدارس حوزه‌های علمیه قم و کرمان در گرایش‌های درسی: ۱- فلسفه ۲- منطق ۳- اصول فقه ۴- کلام ۵- فقه.
- ۲۳ سال سابقه تدریس در دانشگاه‌های دولتی و آزاد تهران، قم، شیراز و کرمان در رشته‌های تخصصی الهیات در مقاطع تحصیلات تکمیلی شامل مواد درسی: ۱-کلیات فلسفه ۲-منطق ۳-کلام جدید ۴-اصول فقه ۵ـ روش تحقیق ۶ـ فلسفۀ تاریخ ۷ـ جامعه شناسی معرفت ۸- فلسفه دین ۹- انسان در اسلام ۱۰- فلسفه تعلیم وتربیت ۱۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۱۲- اندیشه اسلامی ۱۳- تاریخ صدر اسلام ۱۴- تحلیل ریشه‌های انقلاب اسلامی ۱۵ـ اخلاق اسلامی ۱۶ـ روشهای تفسیری ۱۷- فلسفۀ سیاسی ۱۸-آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه و عرفان) ۱۹-رویکردهای دین پژوهی ۲۰-فلسفۀ روش و روش‌شناسی.

(۴) حوزه‌های تخصصی و علاقه‌مندی:

۱. متدولوژی ۲. نقدپژوهی ۳. علم دینی ۴. تمدن‌پژوهی ۵. انسان شناسی فلسفی.

(۵) تألیف کتاب:

۱. پیامبر وحدت؛ تحلیل سیره نبوی، انتشارات موسسه اطلاعات، تهران، ۱۳۷۹ (رتبه اول هشتمین دوره کتاب سال دانشجویی، ۱۳۸۰)، (چاپ دوم، ۱۳۸۷)، [حوزه تخصصی: متدولوژی، سیره شناسی].
۲. مجموعه مقالات نظری و تحلیلی (۲جلد)؛ اثر دکتر سیّد علی اکبر حسینی، جمع آوری و تهیه و تنظیم از سیّد حسین حسینی، انتشارات دانشگاه شیراز، ۱۳۷۸، [تعلیم و تربیت اسلامی].
۳. مبادی و مبانی تحلیل سیرهٔ نبوی (منتخب منابع درسی دانشگاهی)، دفتر نشر معارف قم، ۱۳۸۳، [متدولوژی، سیره شناسی].
۴. عرفان محمدی؛ تحلیل آموزه‌های عرفانی پیامبر، انتشارات بوستان کتاب قم، ۱۳۸۵ (چاپ دوم، ۱۳۸۶)، [عرفان اسلامی].
۵. بازکاوی و تبیین مبانی نظری منشور نهضت تولید علم (سلسله نشست های علمی کرسی های نظریه پردازی)، به کوشش سیّد حسین حسینی، انتشارات ستاد نهضت تولید علم، ۱۳۸۵، [علم دینی] .
۶. کیمیای ربیّت و ربّانیّت، اثر دکتر سیّد علی اکبر حسینی، مقدمه و کوشش و جمع‌آوری از سیّد حسین حسینی، انتشارات کوشا مهر، شیراز، ۱۳۸۵، [تعلیم و تربیت اسلامی].
۷. شقایقی همه عشق، انتشارات فرهنگ،کرمان، ۱۳۸۵، [شعر].
۸. عشق در سه نگاه؛ تحلیل فلسفی مفهوم عشق، انتشارات فرهنگ و معارف، تهران، ۱۳۸۷، [متدولوژی، انسان‌شناسی].
۹. تحلیلی پیرامون نظام تعلیم و تربیت، انتشارات ستاد نهضت تولید علم، ۱۳۸۷، [نقد پژوهی].
۱۰. زمزمه عاشقی؛ تحلیل ارتباط دین و عرفان، انتشارات ستاد نهضت تولید علم، ۱۳۸۷، [عرفان اسلامی].
۱۱. چشم‌انداز پنج ساله پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران(کتابچه)، دانشگاه شهید باهنر، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران ، ۱۳۸۸، [علم‌پژوهی].
۱۲. مجموعه مقالات همایش ملّی تولید علم و جنبش نرم افزاری در حوزه معارف اسلامی، به کوشش سیّد حسین حسینی، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۹، [علم‌پژوهی].
۱۳. کرمان‌شناخت (مجموعه چکیده مقالات همایش ملّی کرمان شناخت)، به کوشش سیّد حسین حسینی، انتشارات پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، ۱۳۸۹، [تمدن پژوهی] .
۱۴. مبادی دین پژوهی، انتشارات آوای نور، تهران، ۱۳۹۰، [کلام جدید].
۱۵. سنّت، غرب، و غربت، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی کرمان،۱۳۹۰، [علم دینی].
۱۶. تمدن شناخت (مجموعه چکیده مقالات همایش ملی تمدن شناخت)، به کوشش سیّد حسین حسینی، انتشارت پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران،۱۳۹۰، [تمدن‌پژوهی].
۱۷. نقد و بررسی کتاب‌های علوم انسانی در دو سطح ملی و جهانی(کتابچه)، به اهتمام حمیدرضا آیت اللهی و سیّد حسین حسینی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۹۰ ،[نقد پژوهی].
۱۸. مروری بر مبانی و مبادی تحلیل ریشه‌های انقلاب اسلامی، انتشارات آوای نور، تهران، ۱۳۹۲، [متدولوژی، انقلاب اسلامی].
۱۹. نهضت تولید علم وکرسی‌های نظریه‌پردازی، انتشارات آوای نور، تهران، ۱۳۹۲، (چاپ دوم، ۱۳۹۵)، [متدولوژی، علم پژوهی].
۲۰. انقلاب دینی و ساختارهای اجتماعی، نشر علم، تهران، ۱۳۹۲، [متدولوژی، علم پژوهی].
۲۱. برنامه‌ها، اهداف و رویکردهای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، به کوشش سیّد حسین حسینی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۳، [نقدپژوهی].
۲۲. دفتر تربیت (۲ جلد)، اثر دکتر سیّد علی اکبر حسینی، مقدمه و تهیه و تنظیم از سیّد حسین حسینی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۹۴، [تعلیم و تربیت اسلامی].
۲۳. نقد در تراز جهانی (۲جلد)، به اهتمام سیّد حسین حسینی ، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۹۴، [نقدپژوهی].
۲۴. تعلیم و تربیت اسلامی، (۲جلد) مجموعه مقالات همایش ملی تعلیم و تربیت اسلامی؛ مبانی، منابع و اصول، به کوشش سیّدحسین حسینی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ۱۳۹۵، [تعلیم و تربیت اسلامی].

۲۵. تمدن‌پژوهی؛ مطالعات مفهومی تمدن اسلامی، مقدمه و تهیه و تنظیم از سید حسین حسینی، انتشارات جامعه‌شناسان، تهران، ۱۳۹۵، [تمدن‌پژوهی].
۲۶. همهٔ من، انتشارات جامعه شناسان، تهران، ۱۳۹۶، [شعر].
۲۷. از علم دینی تا توسعهٔ فرهنگی در کرسی‌های نظریه‌پردازی، انتشارات جامعه شناسان، تهران، ۱۳۹۷، [علم دینی، علم‌پژوهی].
۲۸. مطالعات تمدنی، دوجلدی، انتشارات نقد فرهنگ، تهران، ۱۳۹۸، [تمدن‌پژوهی].
۲۹. انقلاب تمدنی و نظریه‌پردازی‌های علمی، انتشارات تمدن نوین اسلامی، قم، ۱۳۹۹، [تمدن‌پژوهی].
۳۰. شطریات، انتشارات نقد فرهنگ، تهران، ۱۳۹۹، [شعر].
۳۱. روش- مسأله – نقد، انتشارات نقد فرهنگ، تهران، ۱۳۹۹، [علم‌پژوهی].
۳۲. پرسش- نقد فلسفی، انتشارات نقد فرهنگ، تهران، ۱۳۹۹، [نقدپژوهی، متدولوژی].
۳۳. الگوی نقد، انتشارات نقد فرهنگ، تهران، ۱۴۰۱، [نقدپژوهی].
۳۴. پیشاشطریات، [شعر].
۳۵. تحلیل مبانی فلسفی بحران محیط زیست و نسبت آن با علم دینی، انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران، ۱۴۰۱ [علم دینی].
۳۶. مساله علم دینی؛ طرح و نقد، [علم دینی].
۳۷. حماسه انسانی (تحلیل ابعاد انسان شناختی شهادت در اسلام)، [انسان‌شناسی].
۳۸. زهره عشق (تحلیل تاریخی دوره جوانی پیامبر اسلام(ص))، [تاریخ اسلام].
۳۹. انسان‌شناسی؛ طرح یک دیالوگ منطقی، [انسان‌شناسی، متدولوژی].
۴۰. مبانی اندیشه‌های تربیتی در اسلام، [تعلیم و تربیت اسلامی].
۴۱. تحلیل اصول روش‌شناختی نظریه علم دینی و الگوی ارزیابی آن، [متدولوژی، علم دینی].
۴۲. مطالعات روش‌شناسی علم دینی؛ نقد کتاب، [متدولوژی، علم دینی].
۴۳. نقدپژوهی، [نقدپژوهی].
۴۴. ت.ا.ت [نقدپژوهی].
۴۵. تحلیل مولفه های روش و منشِ فلسفه ورزی؛ مطالعهٔ تطبیقی، [متدولوژی].

(۶) چاپ مقالهٔ علمی پژوهشی:

- **مجله‌های علمی؛**

۱. بحثی اجمالی پیرامون تحلیل نظام های اقتصادی، مجلهٔ علمی پژوهشی علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، دوره سوم، شماره اول و دوم، پاییز و بهار۶۷-۱۳۶۶+ مجموعه مقالات دومین مجمع بررسی های اقتصاد اسلامی مشهد، بنیاد پژوهشهای اسلامی، ۱۳۶۹+ با اصطلاحاتی در مجله معرفت، شماره ۲۳، سال۶، شماره سوم، زمستان ۱۳۷۶، [متدولوژی].
۲. مدخلی بر تلفیق اسلامی حوزه و دانشگاه (الگوی وحدت)، مجله علمی پژوهشی علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز، دوره پنجم، شماره اول، پاییز ۱۳۶۸ + با اصلاحات در مجله مشکوه، شماره ۳۶، زمستان ۱۳۷۱، [متدولوژی، علم‌پژوهی].
۳. نظری بر پیشینه موضوعات دینی و اعتقادی، نشریه علمی پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان، دور جدید، سال اول، شماره ۲، زمستان ۱۳۷۶، [کلام جدید].
۴. تحلیل مؤلفه‌های مفهومی دین، دوفصلنامه علمی پژوهشی جستارهای فلسفه دین، انجمن علمی فلسفه دین ایران، سال اول، شماره ۲، ۱۳۹۱، [متدولوژی، کلام جدید].
۵. تحلیل مبانی فلسفی وتکنولوژیکی بحران محیط زیست؛ ضرورت تولید علم دینی، دوفصلنامه علمی پژوهشی حکمت معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال چهارم، شماره۳ ،۱۳۹۲، [علم دینی].

۶. عشق پژوهی؛ از خدا تا انسان، فصلنامه علمی پژوهشی ادبیات عرفانی و اسطوره‌شناختی، دانشگاه آزاد اسلامی، شماره۳۳ ، زمستان۱۳۹۲، [متدولوژی، انسان‌شناسی].
۷. اخلاق اسلامی یا نظام اخلاقی در اسلام؟، دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال سیزدهم، شماره ۲۹، زمستان۱۳۹۲، [متدولوژی، نقدپژوهی].
۸. نگاه طبیعی به عرفان، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامۀ انتقادی متون وبرنامه های علوم انسانی، سال چهاردهم، شماره ۳۱، ۱۳۹۳،[متدولوژی، نقدپژوهی].
۹. روش تحلیل مؤلفه های مفهومی تمدن، دوفصلنامه علمی پژوهشی حکمت معاصر، شماره ۱۱، ۱۳۹۳، [تمدن‌پژوهی، متدولوژی].
10. Relation between faith and understanding, International Journal of Review in Life sciences, Volume 4/Issue 4, Apr 2014. ISSN 2231-2930. (ISI) p-14-17 [کلام جدید]
11. Collective Theorizing, International Journal of Review in Life sciences, Volume 4, Issue 6, Jun 2014. ISSN 2231-2930. (II) p1-2 [علم‌پژوهی]
12. Culture of Islam and Iran Proper for Comparative studies, International Journal of Review in Life sciences, Volume 4, Issue 5, May 2014. ISSN 2231-2930 (ISI) p1-3 [متدولوژی]
13. Science production philosophy in the context of humanities, International Journal of Review in Life sciences, volum3/ Issue 4, Oct 2014. ISSN 2231-2930 (ISI) p22-26 [علم‌پژوهی]
14. The contemporary Islamic Awakening: movement or Revolution, International Journal of Review in Life sciences, Volume 4, Issue 3, Mar 2014. ISSN 2231-2930 (ISI) p10 [متدولوژی]
15. Review studies system, International Journal of Review in Life sciences, Volume 4, Issue 8, Aug 2014. ISSN 2231-2930 (ISI) p55-58 [نقدپژوهی]
۱۶. بایسته‌های ترسیم و تحلیل منطقی نظام فضایل و رذایل اخلاقی، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، سال پانزدهم، شماره ۳۷، زمستان ۱۳۹۴، [متدولوژی، نقدپژوهی].
۱۷. عرفان منطقی یا منطق عرفانی، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره ۱۶ ،شماره ۴۰، تابستان ۱۳۹۵، [متدولوژی، نقدپژوهی].
۱۸. تربیت فطری در اسارت تربیت رسمی، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، سال هفدهم ، شماره ۶، ۱۳۹۶، [نقدپژوهی، تعلیم و تربیت اسلامی].
۱۹. آسیب شناسی نقد علوم انسانی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، سال هفدهم، شماره۲ ۱۳۹۶،[نقدپژوهی].
۲۰. علوم انسانی در ایران؛ وضعیت کنونی و راهکارهای ارتقاء آن با بهره‌گیری از الگوی SWOT (با همکاری روح الله شهابی)، فصلنامه علمی
پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال هجدهم، شماره ۲، ۱۳۹۷، [نقدپژوهی، علم‌پژوهی].
۲۱. تحلیل الگوی مفهوم نقد علمی، دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای عقلی نوین، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، شماره ۴، ۱۳۹۷، [متدولوژی، نقدپژوهی].
۲۲. انسان شناسی فلسفی؛ مواجهه انتقادی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال۲۰، شماره ۷، ۱۳۹۹، [انسان‌شناسی، نقدپژوهی].
۲۳. نقد به مثابۀ تربیت فرهنگی، دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای عقلی نوین، شماره ۹، ۱۳۹۹، [نقدپژوهی].
24. Coronavirus and our philosophical question, Islamic perspective, journal of the Islamic studies and humanities, vol 24, winter 2020 [تمدن‌پژوهی، متدولوژی].
۲۵. مفهوم‌یابی در تمدن‌پژوهی؛ نقد روش شناختی تمدن رضوی، فصلنامه علمی پژوهشی فرهنگ رضوی، شماره ۳۵، ۱۴۰۰ [نقدپژوهی، تمدن‌پژوهی].

۲۶. تهذیب اجتماعی – انسان اجتماعی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، شماره ۸، ۱۴۰۱ [انسان‌شناسی، نقدپژوهی].
۲۷. تأسیس اصل به مثابه روش مطالعه انتقادی؛ گزارش موردی (با همکاری علی بهرامی)، دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای عقلی نوین، شماره ۱۱، ۱۴۰۱ [نقدپژوهی].
۲۸. تحلیل نسبت تفکر خلّاق و تفکر نقّاد با تحول علوم انسانی، فصلنامه علمی پژوهشی جامعه پژوهی فرهنگی، شماره ۴، ۱۴۰۱، [نقدپژوهی].
۲۹. تقدم نقد روشمند بر تولید نظریه علمی در قلمرو علوم انسانی، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای عقلی نوین، شماره ۱۶، ۱۴۰۲ [نقدپژوهی].
30. The Methodological Analysis of the Concept of Critique, The International Journal of Humanities, (2023) Vol. 30 (1) [نقدپژوهی].
31. Defining Religion: Methodology, The International Journal of Humanities, The International Journal of Humanities, (2023) Vol. 30 (3) [متدولوژی].
32. Critique and human sciences, Islamic perspective, journal of the Islamic studies and humanities, [نقدپژوهی].
۳۳. روش شناسی علم دینی؛ نقد روش شناختی الگوی حکمی اجتهادی(با همکاری زهرا لهبی)، مجله علمی پژوهشی مطالعات سیاسی تمدن نوین اسلامی، شماره ۶، ۱۴۰۳ [متدولوژی، نقدپژوهی، علم دینی].
۳۴. تحلیل نسبت نقد و نبوغ در قلمرو مطالعات علوم انسانی، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای عقلی نوین، شماره ۱۹، ۱۴۰۴ [نقدپژوهی].
۳۵. رویکرد تبیینی به مطالعات «فلسفهٔ تاریخ» از منظر فرهنگی؛ بازسازی انتقادی، دوفصلنامه علمی پژوهشی هستی و شناخت، شماره ۲۱، ۱۴۰۵[نقدپژوهی].
۳۶. «اخلاقِ پژوهش» پژوهی؛ تحلیل چارچوب‌های روش‌شناختی پژوهش در مطالعات «اخلاق پژوهش»، مجلهٔ علمی پژوهشی مطالعات میان رشته ای اخلاق، ۱۴۰۵، سال۲، شمارهٔ ۱، [متدولوژی].
۳۷. تحلیل مولفه های روش و منشِ فلسفه ورزی؛ مطالعهٔ تطبیقی بین لودویگ ویتگنشتاین و منیرالدین حسینی، دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای عقلی نوین، شماره ؟، ۱۴۰۵، (وعده چاپ)، [نقدپژوهی].
۳۸. روش تحلیل «متن محور»؛ فلسفه ورزی ویتگنشتاین، فصلنامه علمی پژوهشی روش شناسی علوم انسانی، شماره ؟، ۱۴۰۵ (وعده چاپ)،[متدولوژی].
۳۹. چارچوب‌های روش‌شناختی نقد اندیشه؛ ناظر به شریعتی در کتاب «حسین وارث آدم»، فصلنامه علمی پژوهشی روش شناسی علوم اسلامی، شماره ؟، ۱۴۰۵، (وعده چاپ)،[متدولوژی].
۴۰. مقولهٔ فلسفی نقد، (وعده چاپ)، [نقدپژوهی].
۴۱. تحلیل اصول و مولفه های شخصیتی مدیر یک مرکز علمی؛ منظری فلسفی، (وعده چاپ)، [متدولوژی].
۴۲. از خرده‌فلسفه تا نظام فلسفی: بازاندیشی وضعیت فلسفه در ایران، (وعده چاپ)، [متدولوژی].
۴۳. مولفه‌های نقدورزی در نسبت با علوم انسانی پژوهی، (وعده چاپ)، [نقدپژوهی].
۴۴. تقدم تحلیل بر نقل؛ گزارش موردی، (وعده چاپ)، [متدولوژی].

۴۵. منزلت ولایت و سرپرستی در نظام اسلامی، فصلنامه مشکوه، بنیاد پژوهشهای اسلامی، شماره ۵۱، ۱۳۷۵ + با تغییراتی در مجموعه مقالات برگزیده دومین سلسله همایش‌های علمی و پژوهشی تولید اندیشه در حوزه دین، دانشگاه آزاد اسلامی منطقه ۳، پاییز ۱۳۸۵، [متدولوژی].

۴۶. دین در بستر دیدگاهها، مجله معرفت، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، شماره ۲۰، بهار ۱۳۷۶+ مجله تازه‌های اندیشه، وزارت ارشاد، شماره ۶، خرداد۱۳۷۶+ فصلنامه پژوهشگران فرهنگ، شماره ۲۱- ۲۲ ، سال ۱۳۸۶- ۱۳۸۷ (با اصلاحات)، [کلام جدید].

۴۷. علوم انسانی اسلامی؛ مبنای تحقق وحدت فرهنگی، مجله نامه فرهنگ، شماره ۲۹، بهار ۱۳۷۷+ با تغییراتی در مجله معرفت، شماره ۳۷، آذر و دی ۱۳۷۹+ فصلنامه دانشگاه اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی، شماره ۱۷، بهار ۱۳۸۲، [علم دینی].

۴۸. راهبردهای ارزشی پیامبر در وحدت اسلامی، فصلنامه مشکوة، شماره ۶۰ ، زمستان ۱۳۷۷+ ماهنامه اندیشه دانشجو ، سال ۱۱ ، شماره ۶۴ ، فروردین ۱۳۸۴، [متدولوژی، سیره شناسی].

۴۹. نور الهی محمدی با نگاهی به اندیشه‌های ملاصدرای شیرازی، مجله معرفت، شماره ۲۹، تابستان ۱۳۷۸، [کلام جدید].

۵۰. روش تحلیل تفاوت بنیادین دو واژه نهضت و انقلاب، فصلنامه فرهنگ و ادب، شماره۱۷ و ۱۸، زمستان ۱۳۷۸+ مجموعه مقالات دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، جلد۵، ۱۳۶۸، [متدولوژی].

۵۱. جانشین خدایی، مجله معرفت، شماره ۳۲، اسفند ۱۳۷۸، [انسان‌شناسی].

۵۲. مقیاس های ارزشی ساختار وجودی انسان در قرآن، مجله راهبردهای فرهنگی، معاونت پژوهشی وزرات فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، ۱۳۷۸، [انسان‌شناسی].

۵۳. وحدت اسلامی و راهکار های سیاسی و فرهنگی پیامبر(ص)، مجله معرفت، شماره ۳۳، اردیبهشت ۱۳۷۹، [سیره شناسی].

۵۴. شهد شیرین شهادت در کلام امیرالمومنین(ع)، مجله معرفت، شماره ۳۹، اسفند ۱۳۷۹، [انسان‌شناسی].

۵۵. سیره نبوی؛ نقد مبانی و راهکارهای تحلیلی، مجله نامه علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، شماره ۲، ۱۳۷۹، [متدولوژی، سیره شناسی].

۵۶. نگار انسانی، مجله معرفت، شماره ۶۹، شهریور ۱۳۸۲، [انسان‌شناسی].

۵۷. تمدن اسلامی و نهضت تولید علم، نشریه کرسی اندیشه، ستاد نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه‌پردازی، شماره ۱، اسفند ۱۳۸۴، [تمدن‌پژوهی].

۵۸. نقد و تحلیل مقاله نظام تعلیم وتربیت، مجله نامه علوم انسانی، شماره ۱۲، پائیز ۱۳۸۴+ مجله معرفت، شماره ۸۱، سال سیزدهم، شماره ششم، شهریور۱۳۸۳، [نقدپژوهی].

۵۹. نظری بر اهداف تربیتی در دانشگاهها، فصلنامه دانشگاه اسلامی، شماره ۲۸، زمستان ۱۳۸۴+ روزنامه کیهان، آذر ۱۳۷۴، [علم‌پژوهی].

۶۰. نقش آموزش عالی و ترسیم هویت دانشجویی، مجله معرفت، شماره ۱۰۴، مرداد ۱۳۸۵، [تمدن‌پژوهی].

۶۱. علوم انسانی اسلامی، نشریه کرسی اندیشه، سال دوم، شماره ۴، خرداد ۱۳۸۶، [علم دینی].

۶۲. نظام آموزش عالی و تمدن سازی، مجله معرفت، سال ۱۶، شماره ۱۱۷، شهریور ۱۳۸۶، [تمدن‌پژوهی].

۶۳. روشنفکر دینی و توجه به نیازهای زمان، نشریه کرسی اندیشه، سال سوم، شماره ۶، بهمن ۱۳۸۶، [علم‌پژوهی].

۶۴. سنّت ـ غرب ـ غربت (نقدی بر کتاب درجستجوی امر قدسی اثر دکتر نصر)، مجله علمی پژوهش های اسلامی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، سال اول، شماره۲، ۱۳۸۷، [متدولوژی، نقدپژوهی].

۶۵. بلوغ دانشگاهی، نشریه کرسی اندیشه، شماره۷، آبان ۱۳۸۷+ چاپ در روزنامه سخن روز، سال سوم، شماره ۲۱، ۱۳۸۷ + خبرگزاری ایکنا، ۳۰بهمن ۱۳۹۸، کدخبر۳۸۷۹۹۰۴ [علم‌پژوهی].

۶۶. انسان‌شناسی دینی-تربیتی از منظر شهید مطهری، مجله معرفت، شماره ۱۴۱، شهریور ۱۳۸۸، [انسان‌شناسی].

۶۷. نسبت آزاداندیشی و نقداندیشی، نشریه کرسی اندیشه، شماره ۸، سال۵، دی ۱۳۸۸، [نقدپژوهی].

۶۸. نقدنقد؛ آداب، اصول و معیارهای نقد یک نظریه، نشریه کرسی اندیشه، شماره۸، سال۵، دی۱۳۸۸، [نقدپژوهی].

۶۹. روش تحلیل سیرهٔ نبوی، فصلنامه تاریخ در آینه پژوهش، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، شمارهٔ ۲۶، تابستان ۱۳۸۹، [متدولوژی، سیره شناسی].

۷۰. نقد و پژوهشگری، نشریه کرسی اندیشه، شماره ۹، مهر ۱۳۸۹+ خبرگزاری مهر، ۲۵آبان ۱۳۹۷، کدخبر ۴۴۱۸۵۳۲، [نقدپژوهی].

۷۱. توسعه مدیریت انسانی؛ الگوی انگیزش در اسلام، فصلنامه مشکوه، شماره ۱۱۳، زمستان ۱۳۹۰، [انسان‌شناسی، متدولوژی].

۷۲. پژوهشی نو در عرصه مطالعات تطبیقی، دوفصلنامه پژوهشنامه مطالعات تطبیقی فرهنگ اسلام و ایران، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، سال اول، شماره اول، تابستان ۱۳۹۰ + روزنامه فرهیختگان، شماره ۱۹۸۳، ۱۳ تیر ۱۳۹۵، [متدولوژی].

۷۳. منظومه نقدپژوهی، فصلنامه تخصصی کلام، فلسفه و عرفان، سال ۴، شماره ۱۵ و ۱۶، پاییز و زمستان ۱۳۹۶، [نقدپژوهی].

۷۴. اخلاق پژوهی؛ ضرورت تحلیل نظام‌مند اخلاق در اسلام، نشریه تخصصی معارف، شماره ۱۱۵، شهریور و مهر ۱۳۹۷، [نقدپژوهی].

۷۵. نقد سکولار و نقد آزاد؛ پیش‌زمینه‌های متافیزیکی نقد، فصلنامه تخصصی نقد کتاب؛ حکمت، سال ۱، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸+ خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۶/۱۰، کدخبر۷۵۰۳۳، [نقدپژوهی].

۷۶. اهمیت مولفه‌های پژوهشی در مطالعات انسان شناسی اسلامی، نشریه دوفصلنامهٔ علمی تخصصی احسن الحدیث، سال سوم، شماره ۵، ۱۳۹۸+ نشریه تخصصی نقدنامه انسان شناسی، شماره۲، ۱۳۹۷ [انسان‌شناسی].

۷۷. انسان شناسی بی مسأله؛ نقد کتاب مبانی انسان شناسی در قرآن، نشریه تخصصی نقدنامه انسان شناسی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، شماره ۲، ۱۳۹۷، [انسان‌شناسی].

۷۸. "یک مردم شناسی جدید از اسلام" ؛ مرور کتاب، نشریه تخصصی نقدنامه انسان شناسی، شماره۲، ۱۳۹۷ [نقدپژوهی].

۷۹. ماهیت بشر از دیدگاه ویتگنشتاین؛ مواجههٔ انتقادی، نشریه تخصصی نقدنامه انسان شناسی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، شماره۲، ۱۳۹۷ + روزنامه اعتماد، شماره ۵۵۸۱، ۲۷شهریور۱۴۰۲ [انسان‌شناسی، نقدپژوهی].

۸۰. مسأله پژوهی؛ شبکهٔ علمی- اجتماعی، دوفصلنامه علمی ترویجی پژوهشنامه علوم انسانی اسلامی، (وعده چاپ) [نقدپژوهی].

۸۱. الگوی حکمی اجتهادی؛ انسجام یا ابهام، فصلنامه علمی تخصصی علوم انسانی اسلامی صدرا، شماره ۳۶، ۱۴۰۰ [علم دینی].

۸۲. کرونا و پرسش فلسفی از ما، مجموعه مقالات کرونا و علوم عقلی، انتشارات موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، مهر ۱۴۰۰ [انسان شناسی، متدولوژی].

۸۳. مولفه‌های فلسفیدن نزد ویتگنشتاین، [نقدپژوهی].

۸۴. ده پرسش فلسفی – انتقادی از استیس، [نقدپژوهی].

۸۵. دستگاه فلسفی و کلیدهای مرکزی، [نقدپژوهی].

۸۶. فلسفه‌ورزی؛ تفکر در مسایل مهم هستی، [نقدپژوهی].

- نشریه‌های تخصصی و جراید؛

۱. هجوم فرهنگی و دفاع فرهنگی، روزنامه رسالت ، اسفند ۱۳۶۴.

۲. بشارت به اهل زمین، روزنامه رسالت، ۱۹ اسفند ۱۳۶۹.

۳. ضرورت‌های فرهنگی دردانشگاه، روزنامه کیهان، ۲۷ آذر ۱۳۷۳.
۴. دانشگاه و معارف اسلامی، هفته نام پیام، ۱۱ بهمن ۱۳۷۳.
۵. علوم انسانی اسلامی؛ بررسی مقدماتی آراء و دیدگاهها، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۳.
۶. روش نظر به موضوعات اجتماعی، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۳.
۷. ویژگیهای موضوعات اجتماعی، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۳.
۸. دیدگاهها و مبانی تحلیل جامعه، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۳.
۹. پایگاه فلسفی تحلیل جامعه، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۳.
۱۰. تحلیل مبانی جامعه شناختی مسأله جمعیت، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۳.
۱۱. تحلیل اصل "توسعهٔ اسلام" در تنظیم امور مسلمین، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۴.
۱۲. کیفیت حضور دین در جامعه، نشریه دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۷۴.
۱۳. شاخصه‌های انقلاب فرهنگی، فرهنگ آفرینش، ۶ شهریور ۱۳۷۵.
۱۴. ضرورت طراحی الگوی نظام اقتصادی در اسلام، فرهنگ آفرینش، ۳۰ اردیبهشت ۱۳۷۶ + چاپ در گزارش پروژه تحقیقاتی ملّی بررسی نظام ترویج در اسلام، دانشگاه شیراز، ۱۳۷۵.
۱۵. رسالت های نهاد در دانشگاهها، نشریه دانشگاه آزاد اسلامی کرمان ۱۳۸۳و آذر ۱۳۸۴.
۱۶. نقش ائمه در سرپرستی تاریخ، مقدمه کتاب خلوتی با غدیر، (اثر بهداروند)، انتشارات حرّ قم، ۱۳۸۴.
۱۷. فلسفه نقد (گزارش علمی)، نشریه کرسی اندیشه، شماره ۹، مهر ۱۳۸۹.
۱۸. شیوه نامه نقد و تحلیل آثار و کتب در تراز جهانی، (با همکاری سیّد ضیاء هاشمی)، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۰.
۱۹. نقد به مثابه یک ضرورت انسانی، مقدمه نقدنامه‌های تخصصی گروههای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۳.

- همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی ملّی و بین‌المللی (ارائه + چاپ مقاله)؛

۱. بررسی مبانی توسعه تقرب اجتماعی، مجموعه مقالات دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، جلد اول، ۱۳۶۸ (چاپ مقاله).
۲. بسیج فرهنگی، مقدمه مجموعه مقالات دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، جلد ۱ الی ۷، ۱۳۶۸ (چاپ مقاله).
۳. چگونه می‌توان وجدان کار را در افراد برانگیخت؟، چهارمین دوره مقاله نویسی علمی دانشگاه اصفهان، دفتر همکاری‌های علمی و بین المللی، ۱۳۶۹ (چاپ مقاله).
۴. الگوی ترغیب در اسلام، دومین مجمع بررسی‌های اقتصاد اسلامی، مشهد، بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی، سال ۱۳۷۲ (ارائه + چاپ مقاله).
۵. اهداف تربیتی در دانشگاه از دیدگاه امام، کنگره بررسی اندیشه و آثار تربیتی امام خمینی، تهران، خرداد ۱۳۷۳ (ارائه + چاپ مقاله).
۶. تئوری تحلیل انقلاب اسلامی؛ ضرورت‌ها و بایدها، مجموعه مقالات دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، جلد ۵، ۱۳۶۸ (چاپ مقاله) + هفته نامه فرهنگ آفرینش، ۲۳ بهمن ۱۳۷۵ + هفته نامه پیام، ۱۸ بهمن ۱۳۷۳ + روزنامه کیهان، ۱۹ بهمن ۱۳۷۳.
۷. منزلت ولایت و سرپرستی در نظام اسلامی، کنفرانس فقه، ولایت و مرجعیت، حوزه علمیه قم، مجموعه مقالات، اردیبهشت ۱۳۷۴ (ارائه + چاپ مقاله) + با تغییراتی درهمایش ملی مذاهب اسلامی، زاهدان، بهمن ۱۳۹۲ (چاپ مقاله).
۸. بحران مدیریت در جهان معاصر، مجموعه مقالات دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، جلد ۶، ۱۳۶۸ (چاپ مقاله)+ روزنامه کیهان، ۱۵ فروردین، ۱۳۷۴.
۹. روش تحلیل و بررسی تئوری حکومت در اسلام، مجموعه مقالات دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، جلد ۵، ۱۳۶۸ (چاپ مقاله) + هفته نامه فرهنگ آفرینش، سال چهارم، شماره ۱۵۲، ۲۹ خرداد ۱۳۷۵.
۱۰. درآمدی بر نظام آموزشی حوزه‌های علمیه، مجموعه مقالات اجلاسیه بررسی نظام آموزشی حوزه علمیه قم، آبان ۱۳۷۵ (چاپ مقاله).

۱۱. علوم انسانی اسلامی؛ مبنای تحقق وحدت فرهنگی، نخستین سمینار آموزش عالی در ایران (۱۳۷۵)، دانشگاه علامه طباطبایی با همکاری وزارت علوم، ۱۳۷۶ (ارائه + چاپ مقاله) + همایش منطقه‌ای نهضت تولید علم، آذر ۱۳۸۳ (ارائه + چاپ مقاله) + کنگره بین المللی نهضت تولید علم ۱۳۸۳ (پوستر) + با اصلاحات و تغییر عنوان (علوم انسانی اسلامی؛ ضرورت‌ها، مبادی و نظریه‌سازی) در کنگره ملی علوم انسانی، تهران، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، اسفند ۸۵ (ارائه + چاپ مقاله).

۱۲. تعریف وجدان کاری و انضباط اجتماعی، اجلاس بررسی راههای عملی حاکمیت وجدان کاری و انضباط اجتماعی، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، خرداد ۱۳۷۵ (چاپ چکیده مقاله).

۱۳. مقیاس‌های ارزشی ساختار وجودی انسان در قرآن، همایش تبیین مبانی ارزشی و راهبردها در فرهنگ عمومی، کرمان، مرداد ۱۳۷۷ (ارائه+ چاپ مقاله).

۱۴. عرفان عارف اول درعُرفِ عُرفا (بررسی جلوه های عرفانی پیامبر اکرم(ص))، همایش فرهنگ عمومی و ادبیات فارسی کرمان، اسفند ۱۳۷۸ (ارائه + چاپ مقاله).

۱۵. جلوه‌های عرفانی صدرالاولین والاخرین با نگاهی به اندیشه‌های صدرالمتألهین، همایش جهانی حکیم ملاصدرا ، تهران، خرداد ۱۳۷۸ (چاپ مقاله).

۱۶. اهداف تربیتی در دانشگاهها، همایش امام، تربیت و خانواده، دانشگاه تربیت معلم تبریز، مجموعه مقالات، ۱۳۷۹ (چاپ چکیده مقاله).

۱۷. شهادت در نهج البلاغه، نخستین جشنواره نهج البلاغه استادان دانشگاههای کشور، تهران، اردیبهشت ۱۳۸۰ (ارائه +چاپ مقاله) + همایش سیمای شاهد در آینه نهج البلاغه، شورای پژوهش اداره کل بنیاد شهید استان کرمان، نشر شاهد تهران، مجموعه مقالات، مهر ۱۳۷۹ (ارائه + چاپ مقاله).

۱۸. سیمای انسان در نهج البلاغه، همایش بزرگ امام علی(ع) و نهج البلاغه، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و دانشکده ادبیات دانشگاه تهران، آبان ۱۳۸۱ (چاپ مقاله).

۱۹. الهه عشق، همایش آموزه های مولانا، دانشگاه تهران، آذر ۱۳۸۲ (ارائه + چاپ مقاله).

۲۰. مبانی انسان شناسی دینی با نظری به تفسیر المیزان، همایش ملی میزان حکمت، تهران، انتشارات سروش، ۱۳۸۲ (چاپ مقاله) + مجموعه مقالات شناختنامه علامه طباطبایی، جلد ۵، دفتر تنظیم ونشر آثار علامه، ۱۳۸۴.

۲۱. انسان شناسی تربیتی در منظر شهید مطهری، همایش جهانی حکمت مطهر، تهران، انتشارات تحقیق و توسعه صدا، اردیبهشت ۱۳۸۳ (چاپ مقاله).

۲۲. نظام نامه، همایش ملی تحلیل و تنظیم نظام علوم تربیتی، مشهد، پژوهشگاه علوم انسانی ومطالعات فرهنگی، شهریور ۱۳۸۴ (چاپ مقاله).

۲۳. راهبردهای فرهنگی پیامبر اکرم(ص) در وحدت اسلامی، همایش وحدت اسلامی از دیدگاه اندیشمندان اسلامی، معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۸۶ (ارائه + چاپ مقاله).

۲۴. پیوند عشق و عرفان با ادبیات پایداری، اولین کنگره ملی ادبیات پایداری، بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، ۱۳۸۷ (چاپ مقاله).

۲۵. عشق در سه نگاه، همایش علمی پیامبر اسلام؛ عرفان و معنویت نو، دانشگاه تهران، اردیبهشت ۱۳۸۷ (چاپ چکیده مقاله).

۲۶. تحلیل ارتباط مبانی انسان شناسی با رویکردهای تفسیری، همایش منطقه‌ای نگاهی به تفاسیر نوین قرآن کریم، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، اسفند ۱۳۸۷ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۲۷. تحلیل مؤلفه‌های نهضت تولید علم، همایش ملی تولید علم و جنبش نرم‌افزاری در حوزه معارف اسلامی، کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، آذر ۱۳۸۷ (ارائه+ چاپ مقاله).

۲۸. سامانهٔ پژوهش، کتاب و نقد، همایش تخصصی کتاب، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، دانشگاه شهید باهنر، آذر ۱۳۸۸ (ارائه+ چاپ چکیده مقاله).

۲۹. نسبت بحران زیست محیطی جهان معاصر با نگاههای فلسفی و ضرورت طرح دیدگاههای دینی و اسلامی، همایش منطقه‌ای محیط زیست و توسعه پایدار، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، آبان ۱۳۸۸ (ارائه+ چاپ چکیده مقاله).

۳۰. تمدن دینی و فرهنگ جهانی، همایش بین‌المللی تنوع فرهنگی و همگرایی جهانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲ تا ۵ مرداد ۱۳۸۹ (ارائه + چاپ چکیده مقاله) + خبرگزاری شبستان، ۱۳۹۵/۴/۱۲، شناسه خبر۵۵۵۷۹۷ + خبرگزاری ساعدنیوز، ۱۳۹۹/۶/۲۹، کدخبر۱۰۱۹۵۷.

۳۱. درآمدی بر آینده علم و تکنولوژی در جهان معاصر، مجموعه مقالات دفتر تحقیقاتی فرهنگستان علوم اسلامی قم، جلد ۷، ۱۳۶۸ (چاپ مقاله) + با اصلاحات در مجموعه مقالات همایش ملی تولید علم و جنبش نرم افزاری در حوزه معارف اسلامی، مهر ۱۳۸۹ (ارائه + چاپ مقاله).

۳۲. نظریه‌پردازی جمعی، همایش نظریه پژوهی، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، ۸ دی ۱۳۸۹ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۳۳. رویکرد انسان شناسی عرفانی در خمسهٔ خواجوی‌کرمانی، همایش ملی فرهنگ اسلام و ایران؛ کرمان شناخت، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، اردیبهشت ۱۳۸۹ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۳۴. تحلیل مؤلفه‌های مفهوم تمدن، همایش ملی تمدن شناخت، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، اردیبهشت ۱۳۹۰ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۳۵. جایگزینی تکنولوژی به جای دین؛ رهاورد رویکرد فلسفی انسان عصر جدید، کنفرانس بین‌المللی فلسفه دین معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۳و۴ دی ۱۳۹۱ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۳۶. تحلیل و نقد نظریه استاد حسینی در خصوص علوم انسانی اسلامی، همایش ملی تعلیم و تربیت اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اسفند ۱۳۹۱ (چاپ چکیده مقاله).

۳۷. استقلال نظام تعلیم و تربیت اسلامی؛ مفهوم کلیدی در اندیشه‌های تربیتی استاد حسینی، همایش ملی تعلیم و تربیت اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اسفند ۱۳۹۱ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۳۸. تفکر تربیتی، همایش ملی تعلیم و تربیت اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اسفند ۱۳۹۱ (چاپ چکیده مقاله).

۳۹. غدیرپژوهی سیستماتیک؛ ضرورت تحلیل فراورویداد تاریخی،کنگره بین‌المللی الغدیر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱و۲ آبان ۱۳۹۲ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۴۰. علم‌دینی~ انسان‌شناسی‌ساحتی، کنفرانس بین المللی فلسفه دین معاصر، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۲۳و۲۴دی ۱۳۹۲ (چاپ چکیده مقاله).

41. The systematic – conceptual Method of defining the religion, The6th international conference on contemporary philosophy of Religion, 6-7 Feb 2018, Tehran, Iran.
42. Religious Science ~ Religious Technology, The1st International Conference of Religion, Culture and Technology, 24-26 Apr 2018, Tehran, Iran.

۴۳. انسان‌شناسی ساحتی از منظر روش‌شناختی، همایش انسان؛ پرسشهای امروز، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲اسفند۱۳۹۷ (ارائه).

۴۴. اصول تحلیل نهضت عاشورا در نسبت با مطالعات روشی – تمدنی، همایش ملی محرم، ۱ شهریور ۱۳۹۹ (ارائه) + نشریه تخصصی دیده‌بان اندیشه، ۱۳۹۹، شماره ۱۱ (چاپ مقاله).

۴۵. نقد روش‌شناختی سه پاره؛ نگاهی به کتاب حسین وارث آدم، تلگمینار، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۹ شهریور ۱۳۹۹ (ارائه).

۴۶. بازخوانی انتقادی مطالعات دین پژوهی؛ با نگاهی به اسلام‌شناسی شریعتی، سمینار ملی شریعتی و راه آینده، انجمن جامعه شناسی ایران، ۱۶آذر ۱۳۹۹(ارائه) + خبرگزاری ساعد نیوز، ۱۳۹۹/۹/۱۶ + یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۱۱/۲۱، شماره ۱۶۲۸.

۴۷. فلسفه‌ورزی انتقادی؛ نگاهی روش شناختی به کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم، همایش بین المللی فلسفه و ادراکات اعتباری در خوانش علامه طباطبایی، انجمن جامعه شناسی ایران، ۱۵ بهمن ۱۳۹۹ (ارائه + چاپ چکیده مقاله) + ایکنا، ۱۶بهمن۱۳۹۹، کدخبر ۳۹۵۱۹۳۴.

۴۸. تحلیل الگوی نقد، دفتر فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۳۰ بهمن ۱۳۹۹ (ارائه) + آکادمی فلسفی مارزوک، ۱۷ مرداد ۱۴۰۰ (ارائه).

۴۹. فلسفه ورزی تمدنی در نسبت با کرونا، همایش ملی بحران کرونا و چالشهای فلسفه سیاسی اجتماعی غرب، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۲ اسفند ۱۳۹۹ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۵۰. آیا شریعتی یک نابغه بود؟، سمینار تخصصی روشنفکر ایرانی و میراث جهانی؛ بررسی آثار و اندیشه های دکتر شریعتی، گروه جامعه شناسی کشورهای اسلامی انجمن جامعه شناسی ایران، ۳۰ خرداد ۱۴۰۰ (ارائه) + ایکنا، ۳۱خرداد۱۴۰۰، کد خبر ۳۹۷۹۰۵۳.

۵۱. نقد پیرامونی یا نقد مساله مند؟، سمینار علمی نقد و بررسی کتاب نظریه عام اصلاح دینی، انجمن جامعه شناسی ایران، ۱شهریور ۱۴۰۰ (ارائه).

۵۲. کنفرانس مولفه‌های تفکر فلسفی، آکادمی فلسفی مارزوک، ۱۰ مهر ۱۴۰۰ (ارائه).

۵۳. آسیب شناسی و نقد ساختار فرهنگی، همایش بازسازی ساختار فرهنگی، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۲۰ بهمن ۱۴۰۰ (ارائه).

۵۴. تحلیل نظم منطقی آموزش عقاید، همایش نکوداشت آیت الله مصباح، مشهد، پژوهشکده اسلام تمدنی، ۸اسفند ۱۴۰۱ (ارائه).

۵۵. فلسفهٔ تاریخ از منظر فرهنگی؛ تحلیلی پیرامون کتاب فلسفهٔ تاریخ دکترکریم مجتهدی، نشست تخصصی چیستی و چرایی فلسفه تاریخ، پژوهشکده تاریخ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۲اردیبهشت ۱۴۰۲ (ارائه) + همایش فیلسوف ایرانی، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی و تمدنی، ۲۳خرداد۱۴۰۲ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۵۶. داوریِ داوری درباره علم دینی، همایش علمی گرامیداشت دکتر داوری اردکانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۶خرداد ۱۴۰۲ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۵۷. نقد به مثابهٔ مکتب فلسفی، نخستین نشست تخصصی مطالعات نقدپژوهی در قلمرو علوم انسانی، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی و تمدنی، ۱۴تیر ۱۴۰۲ (ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۵۸. نقد کتاب آغاز و انجام تاریخ اثر کارل یاسپرس، سلسله نشست های تخصصی چیستی و چرایی فلسفه تاریخ، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۹تیر ۱۴۰۲ (ارائه).

۵۹. حکمرانی علمی، حکمرانی انتقادی است، نخستین همایش علمی حکمرانی در عرصه علم و فن آوری، دانشگاه تهران، ۲۲آذر ۱۴۰۲(ارائه + چاپ چکیده مقاله).

۶۰. اخلاقِ پژوهش پژوهی، سلسله گفتگوهای انتقادی در باب علوم انسانی، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۶دی ۱۴۰۲ (ارائه).

۶۱. حکمرانی علمی و مساله حق انتخاب، نشست تخصصی جایگاه انتخابات در حکمرانی مطلوب، اندیشکده دانشگاه ایرانی، ۲۴ بهمن ۱۴۰۲ (ارائه).

۶۲. تحلیل و نقد کتاب فلسفه تاریخ هگل اثر ژان هیپولیت، نشست علمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۷مرداد ۱۴۰۳ (ارائه).

۶۳. چالش های مفهومی علم بومی، نشست تخصصی کارنامه علم بومی در بوته نقد، جشنواره بین المللی فارابی، موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۷ آبان ۱۴۰۳ (ارائه).

۶۴. تحلیلی فلسفی بر نسبت نقد با فرهنگ، همایش ملی فلسفه فرهنگ، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۶آذر ۱۴۰۳ (ارائه).

۶۵. کرسی علمی ترویجی تحلیل نظریه فلسفه تاریخ کارل یاسپرس، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۰آذر ۱۴۰۳ (ارائه کننده).

۶۶. تحلیل و نقد کتاب فلسفهٔ تاریخ اثر دکتر عباس زریاب خوئی، نشست علمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۸ دی ۱۴۰۳ (ارائه).

۶۷. نظم جهانی؛ تحلیل و نقد کتاب نظم جهانی اثر هنری کسینجر، نشست علمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۲۰ بهمن ۱۴۰۳ (ارائه دهنده).

۶۸. نقد و بررسی کتاب اجتهاد تمدنی، نشست علمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی، ۷ اسفند ۱۴۰۳ (ناقد).

۶۹. مسالهٔ علوم انسانی اسلامی پژوهی، هم اندیشی علمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۲۰ اسفند ۱۴۰۳ (ارائه دهنده).

۷۰. بایسته های روشی تبدیل معارف اسلامی به فرهنگ عمومی؛ تحلیل متدیک صورت مسأله، پژوهشگاه مطالعات فقه معاصر، ۶ مهر ۴۰۴ (ارائه دهنده).

۷۱. نقد و بررسی کتاب سنتهای الهی اجتماعی و پیشرفت، نشست علمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی، ۲۵بهمن ۱۴۰۴ (ناقد).

۷۲. الزامات فلسفی نبردهای تمدنی، هم اندیشی علمی ابعاد مواجهه تمدنی ما و غرب، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۲۶ اسفند ۱۴۰۴(ارائه) + ایبنا، ۱۱ فروردین ۴۰۵، کد ۵۴۸۱۹۰ (یادداشت علمی).

۷۳. نظام سازی فلسفی زیربنای نظام سازی اجتماعی، همایش ملی نظام سازی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشهٔ اسلامی، ۳۰شهریور ۱۴۰۵ (ارائه).

۷۴. کرسی علمی ترویجی الگوی تحلیل مفهوم نقد علمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۵شهریور ۱۴۰۵ (ارائه).

۷۵. نقد و بررسی کتاب ایدهٔ دانشگاه یاسپرس، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴۰۵.

۷۶. مبانی انسان شناختی کلام اجتماعی؛ تحلیل نسبت انسان اجتماعی با کلام اجتماعی، همایش ملی فلسفهٔ کلام اجتماعی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۴۰۵.

(۷) پروژه‌ها و طرح‌های پژوهشی:

۱. همکار طرح ملی و پژوهشی الگوی ترویج در اسلام (نظام ترویج از دیدگاه علمای اسلامی معاصر)، دانشگاه شیراز و وزارت جهادکشاورزی (۱۳۶۹-۱۳۷۱).

۲. مجری طرح پژوهشی بررسی شیوه‌های نهادینه‌سازی نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه پردازی، دانشگاه آزاد اسلامی و سازمان برنامه و بودجه کرمان (۱۳۸۵- ۱۳۸۶).

۳. مجری طرح پژوهشی تحلیل میزان آشنایی استادان دانشگاه با مفهوم نقد، نظریه علمی و کرسی‌های نظریه‌پردازی، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران (۱۳۸۷).

۴. مجری طرح پژوهشی تنظیم چشم‌انداز ۵ سالهٔ پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران (۱۳۸۸).

۵. مجری طرح پژوهشی تحلیل امکان تحقق علم اسلامی و چیستی مفهوم علوم انسانی اسلامی نزد اندیشمندان معاصر ایرانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (۱۳۹۱- ۱۳۹۳).

۶. مجری طرح پژوهشی ممیزی تحولات برنامه‌ریزی درسی حوزه علوم انسانی با تاکید برفناوری و نوآوری، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری(۱۳۹۲).

۷. همکار اصلی طرح پژوهشی ارزشیابی برنامه‌ریزی درسی تعلیمات اسلامی دوره ابتدایی، شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت آموزش و پرورش(۱۳۹۱-۱۳۹۳).

۸. مجری طرح فرآیند نقد و بررسی متون در گروههای تخصصی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (۱۳۹۴).

۹. مجری طرح تدوین منابع درسی توسط گروههای تخصصی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی(۱۳۹۵).

۱۰. مجری طرح اصول راهنمای تنظیم مقالات نقد ، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (۱۳۹۵).

۱۱. پیشنهاد طرح پژوهشی فراتحلیل جریان شناسی مطالعات نظری مسألهٔ وحدت حوزه و دانشگاه و تحلیل انتقادی نسبت آن با تحول علوم انسانی در ایران معاصر، (۱۳۹۸)

(۸) نقد و بررسی کتاب:

نقد و بررسی علمی کتاب به سفارش گروه‌های تخصصی "علوم تربیتی" ، "فلسفه و کلام"، "روش شناسی علوم انسانی اسلامی"، و "انسان شناسی" در شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی مانند:

۱- تعلیم و تربیت اسلامی، شریعتمداری (تاریخ انجام نقد: ۱۳۸۲). ۲- نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، باقری (۱۳۸۲). ۳- انسان از دیدگاه اسلام ، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه (۱۳۸۲). ۴- اهداف تربیتی اسلام، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه (۱۳۸۲). ۵- اصول و روشهای تربیت در اسلام، احمدی (۱۳۸۲). ۶- اخلاق اسلامی، سادات (۱۳۸۳). ۷- فطرت، مطهری (۱۳۸۳). ۸- نقطه های آغاز در اخلاق عملی، مهدوی کنی (۱۳۸۳). ۹- سیرۀ تربیتی پیامبر و اهل بیت، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه (۱۳۸۳). ۱۰ـ اخلاق اسلامی، آذربایجانی و دیلمی (۱۳۸۳). ۱۱ـ اخلاق اسلامی، داودی (۱۳۹۱). ۱۲ـ اخلاق اسلامی، علیزاده (۱۳۹۱). ۱۳ـ نامه‌های زینب، آموزگار (۱۳۹۱). ۱۴ـ عرفان و فلسفه، استیس (۱۳۹۲). ۱۵ـ فلسفه نظری تاریخ، رضوی (۱۳۹۲). ۱۶ـ اصول کلی تاریخ، گالینوود (۱۳۹۲). ۱۷ـ فلسفه تاریخ، سبحانی (۱۳۹۲). ۱۸ـ عرفان و منطق، راسل (۱۳۹۲). ۱۹ـ مفهوم عرفان، موحدیان (۱۳۹۲). ۲۰ـ تفکر انتقادی، مایرز (۱۳۹۲). ۲۱ـ حمام فلسفه، برگمن (۱۳۹۲). ۲۲ـ تسلی بخشی‌های فلسفه، دوباتن (۱۳۹۲). ۲۳ـ فلسفه تعلیم و تربیت، اکرمی (۱۳۹۲). ۲۴ـ فلسفه اخلاق، جمعی از نویسندگان (۱۳۹۲). ۲۵ـ روشهای تدریس خلاقیت، استفان باکت (۱۳۹۲). ۲۶ـ فلسفه تعلیم و تربیت، رهنمایی (۱۳۹۲). ۲۷- سیری در تربیت اسلامی ، دلشاد (۱۳۹۲). ۲۸- فلسفه اخلاق، خواص (۱۳۹۱). ۲۹- اخلاق وتربیت اسلامی، رهبر (۱۳۹۲). ۳۰- فلسفه آموزش وپرورش، نلر (۱۳۹۲). ۳۱- فلسفه های اگزیستانس، مصلح (۱۳۹۲). ۳۲- روش شناسی مطالعات دینی، قراملکی (۱۳۹۳). ۳۳- گفتگوی معلم وفیلسوف، باقری (۱۳۹۳). ۳۴- انسان شناسی در اندیشه کانت، روحانی (۱۳۹۴). ۳۵- سیری در عالم وجود، عسکری (۱۳۹۳) . ۳۶- آیین نقد کتاب، شرفی (۱۳۹۴). ۳۷- الهیات محیط زیست، محقق داماد (۱۳۹۴). ۳۸- نیاز به علم مقدس، نصر (۱۳۹۵). ۳۹- در جستجوی امر قدسی، نصر (۱۳۹۴). ۴۰- جوان مسلمان و دنیای متجدد، نصر (۱۳۹۴). ۴۱- علم دینی، دیدگاه‌ها و ملاحظات، حسنی (۱۳۹۵). ۴۲- لودویک ویتگنشتاین؛ باور دینی، هادسون (۱۳۹۴). ۴۳- دانشنامه استنفورد؛ عشق، بنت هلم (۱۳۹۴). ۴۴- ایده دانشگاه، یاسپرس (۱۳۹۴). ۴۵- دربارۀ نقد، کارول (۱۳۹۴). ۴۶- مقدمه‌ای بر علوم انسانی اسلامی، حائری (۱۳۹۴). ۴۷- تمدن برتر، نجفی (۱۳۹۵). ۴۸- مبانی انسان شناسی در قرآن، نصری (۱۳۹۷). ۴۹- چیستی انسان در اسلام، سهرابی‌فر (۱۳۹۷). ۵۰- ماهیت تکنولوژی، مددپور (۱۳۹۵). ۵۱- تفکر نقادانه، ناجی (۱۳۹۵). ۵۲- ویتگنشتاین و ربط فلسفه او با باور دینی، هارسون (۱۳۹۵). ۵۳-انسان شناسی فلسفی، دیرکس (۱۳۹۷). ۵۴- ماهیت بشر از دیدگاه ویتگنشتاین، هکر (۱۳۹۷). ۵۵- انسان اجتماعی، دارندرف (۱۳۹۷). ۵۶- انسان شناسی تربیتی، نلر (۱۳۹۷) و...

(۹) راهنمایی رساله:

استاد راهنمای پایان نامه‌های حوزه علمیه:

۱. بهشت و بهشتیان درقرآن و سنّت (کسب رتبه برتر در پایان نامه‌های کشوری)، زهرا نور میرزایی، خرداد ۱۳۸۳.
۲. امامت از دیدگاه قرآن و سنّت (کسب رتبه برتر در پایان نامه‌های کشوری)، مهدیه جمشیدی، خرداد ۱۳۸۳.
۳. فلسفه آفرینش انسان (کسب رتبه برتر در پایان نامه‌های کشوری)، اکرم بسلان پور، خرداد ۱۳۸۳.
۴. سیره علمی، اخلاقی و سیاسی امام صادق(ع)، آذرنگ،۱۳۸۶.
۵. سیرۀ اخلاقی سیاسی پیامبر اکرم(ص)، نجمه مشهدی، تابستان ۱۳۸۷.
۶. بررسی عوامل تقویت و فروپاشی بنیان خانواده، فرشته میدانی، تابستان ۱۳۸۷.
۷. حسن ظن از منظر قرآن و سنّت، سمیه عبدالله زاده، زمستان ۱۳۸۷.

استاد داور پایان نامه‌های حوزه علمیه:

۱. امر به معروف ونهی از منکر از دیدگاه قرآن و سنت، منوره اکبری، بهمن ۱۳۸۴.
۲. مفهوم حسد از دیدگاه قرآن و سنّت، مهدیه شیخ پور، مهر ۱۳۸۵.
۳. مفهوم اخلاص در قرآن و سنّت، محدثه احمدی نژاد، مهر ۱۳۸۵.
۴. تجسم اعمال، سمیه متقی، مهر۱۳۸۵.

۵. سیر تاریخی فمنیسم و بررسی دیدگاه اسلام، اکرم انجمن شعاع، مهر ۱۳۸۵.
۶. کرامت نفس در آیات و روایات، مهدیه یزدان پناه، خرداد۱۳۸۶ .
۷. امانت و امانت داری در قرآن و سنّت، اعظم عباس زاده، خرداد ۱۳۸۶.
۸. اهمیت علم و دانش در اسلام، صدیقه گیلانی، مهر ۱۳۸۶.
۹. یهود از دیدگاه قرآن، سمیه سلاجقه، بهار ۱۳۸۶.
۱۰. آثار نماز در زندگی فردی و اجتماعی، اکرم مهدی پور، پاییز ۱۳۸۶.
۱۱. معرفی زهد اسلامی، زهرا کمالی پور، تابستان ۱۳۸۶.
۱۲. عوامل موفقیّت زوجین از دیدگاه قرآن و سنّت، فاطمه محمود آبادی، ۱۳۸۶.

استاد داور رساله دکتری:

۱. بنیان‌های ارزشی تمدن اسلامی و نسبت آن با تمدن نوین اسلامی، حسین خسروی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، بهمن ۱۳۹۶.
۲. بررسی رساله‌های سیاسیه عملیه و نسبت آن با عرفی شدن، محمد رضا سنگ سفیدی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اسفند۱۳۹۶.
۳. توجیه عمل گرایانه باور دینی از دیدگاه ویلیام جیمیز، وحید حلاج، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، مهر۱۳۹۷ (ارشد).
۴. تبیین اصول حاکم برشیوه‌های تصمیم‌گیری مقام معظم رهبری در چالشهای سیاسی خارجی...، هادی میرانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، اسفند ۱۳۹۷.
۵. اندیشه سیاسی سازوکار تعیین رهبر در نظام جمهوری اسلامی، یاسر جبرئیلی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، شهریور ۱۳۹۸.
۶. حکمت ملاصدرا به مثابه سبک زندگی؛ بررسی و بازخوانی حکمت ملاصدرا در پرتو الگوی فلسفی فلسفه به مثابه سبک زندگی، قاسم میرصفی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، مهر ۱۳۹۸.
۷. بررسی تطبیقی ابن سینا و توماس آکویناس نسبت به رابطه خداوند با عالم خلقت، مالک عبدیان، دانشگاه پیام نور، خرداد۱۳۹۹.
۸. تبیین واقعی بودن امر متعالی از منظر نورمن گیسلر و علامه طباطبایی، حسین خدادای، دانشگاه پیام نور، بهمن ۱۴۰۰.
۹. ویژگیهای فلسفی مکتب المریه ابن مسره اندلسی، محمد طارق درازهی، دانشگاه پیام نور، دی ۱۴۰۲.

استاد راهنما یا مشاور رساله دکتری:

۱. چالشهای جهانی شدن برای هویت ملی و چگونگی مقابله با آنها در ایران معاصر (با تاکید بر فضای مجازی)، مجید عباس‌زاده، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۷.
۲. ارائۀ مدل مطلوب مشارکت سیاسی مردم در دهۀ پنجم با توجه به آرمانهای انقلاب اسلامی، علیرضا اعتمادیان، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۸.
۳. منزلت فلسفه در فراز و فرود تمدن اسلامی...، عباس اسکندری، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۸.
۴. نظریۀ عدالت اجتماعی معطوف به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ موانع و راهبردها، آیت الله فیروزی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۸.
۵. اندیشه الجابری و نسبت خوانش او از میراث فلسفه اسلامی با بنیادگرایی در جهان عرب، عباس اسکندری، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴۰۰.
۶. نسبت حقوق اجتماعی در فمنیسم فلسفی با اسلام بر اساس نظریه علم حضوری، مرضیه چلمقانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴۰۱.

(۱۰) مصاحبه، سخنرانی و یادداشت‌های علمی (ارائه + چاپ متن):

۱. مفهوم و موانع آزاد اندیشی، متن مصاحبه علمی، شبکه ۴ صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۲/۶/۱۶.
۲. مادر، نقش اول خانواده بود، متن گفتگوی علمی پیرامون زندگی پروفسور سیّد علی اکبر حسینی، روزنامه جام جم، دوشنبه ۱۳۸۳/۲/۱۴.
۳. دانشگاه و نهاد؛ تعاملی علمی در مسیر تحقق نهضت تولید علم، متن سخنرانی علمی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان،۱۳۸۳/۱۰/۲۳.
۴. سکونت، مودّت و رحمت؛ فلسفه روابط انسانی در اسلام، متن سخنرانی علمی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۳/۳/۲۳.
۵. رسالت های نهاد و دانشگاه در جهت توسعه علمی، متن گفتگوی علمی، مجله نامه دانش، شماره ۲، فروردین ۱۳۸۴.
۶. تعامل نخبگان و رسانه، متن گفتگوی علمی صدا و سیمای مرکز کرمان در برنامه تجلیل از نخبگان،۱۳۸۴/۴/۱۴.
۷. آزاد اندیشی بدون مفهوم نواندیشی معنا ندارد، متن گفتگوی علمی، نشریه نگاه نو، سال دوم، شماره ۱۰، آذر ۱۳۸۴.
۸. نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه پردازی، سلسله مصاحبه‌های تلویزیونی صدا و سیمای مرکز کرمان پیرامون نشست کرسی نظریه‌پردازی، اسفند ۱۳۸۴.
۹. نقش تاریخی ائمه معصومین(ع)؛ رویکردی فلسفهٔ تاریخی، متن مصاحبه تلویزیونی صدا و سیمای مرکز کرمان به مناسبت شهادت حضرت زهرا(س)، بهار ۱۳۸۵+ خبرگزاری میزان، بهمن ۱۳۹۷، کد خبر۴۸۶۸۹۶.
۱۰. نهضت تولید علم؛ اولویت اول دانشگاههاست، متن گفتگوی علمی در نشریه خبری ندای منطقه ۷ دانشگاه آزاد اسلامی، سال دوم، شماره۱۶، فروردین۱۳۸۵.
۱۱. نقد همراه با طرح؛ لازمه پدیداری تولید علم، متن مصاحبه علمی پیرامون نهضت تولید علم در نشریه کرسی اندیشه، سال اول، شماره سوم، آبان ۱۳۸۵ + پایگاه خبری تحلیلی جنوب شرق ایران، ۱۳۸۵/۳/۳۰.
۱۲. تولید علم جسارت می‌خواهد، متن گفتگوی علمی روزنامه بام کویر پیرامون پژوهش و موانع تولید علم در ایران،۱۳۸۵/۹/۱۲.
۱۳. ضرورت انقلاب فرهنگی و نقش شورای اسلامی شدن دانشگاهها، متن مصاحبه تلویزیونی شبکه ۴ صدا و سیمای جمهوری اسلامی، بهمن ۱۳۸۵.
۱۴. انتخابات خبرگان؛ ویژگی ها و راهکارها، متن مصاحبه تلویزیونی صدا وسیمای مرکز کرمان، زمستان ۱۳۸۵.
۱۵. جامعه آرمانی از دیدگاه اسلامی، متن سخنرانی علمی در جمع طلاب حوزه های علمیه استان کرمان،۱۳۸۵/۱۱/۱۷.
۱۶. پیوند سال وحدت ملی و روز معلم، متن مصاحبه تلویزیونی صدا و سیمای مرکز کرمان،۱۳۸۶/۲/۱۲.
۱۷. کرسی‌های نظریه پردازی؛ راهی به سوی تمدن اسلامی، متن سخنرانی علمی، جشنواره مبتکران بسیجی دانشگاههای استان کرمان ۱۶ آذر ۱۳۸۵ + چاپ در نشریه کرسی اندیشه، سال دوم، شماره چهارم، خرداد ۱۳۸۶.
۱۸. علوم انسانی اسلامی؛ ضرورت، مبادی و نظریه سازی، متن سخنرانی علمی، نشست چهارم کرسی‌های نظریه‌پردازی، تالار وحدت دانشگاه شهید باهنر + چاپ در نشریه کرسی اندیشه، سال دوم، شماره چهارم، ۱۳۸۶/۳/۲.
۱۹. ما آداب نقد را نمی‌دانیم، متن مصاحبه علمی پیرامون کرسی های نظریه پردازی، نشریه نگاه نو، شماره ۲۴، اسفند ۱۳۸۶.
۲۰. کرسی‌های نظریه‌پردازی با نگاه خاص به تولید علم، مصاحبه علمی، نشریهٔ خبرنامه دانشگاه، روابط عمومی دانشگاه شهید باهنر، شماره ۱۹و ۲۰، اسفند ۱۳۸۶.
۲۱. بایسته‌های هنر معلمی، متن مصاحبه علمی، روزنامه جوان، سال نهم، شماره ۲۵۸۳، ۱۳۸۷/۲/۱۹+ چاپ در نشریه کرسی اندیشه، سال سوم، شماره، آذر ۱۳۸۶.
۲۲. آشنایی با مفهوم نهضت تولید علم، متن سخنرانی علمی در جمع طلاب حوزه‌های علمیه خواهران، ۱۳۸۶.
۲۳. استعمار فرانو و بحران هویت، متن مصاحبه علمی با صدا و سیمای مرکز کرمان، شهریور ۱۳۸۶.
۲۴. اربعین در گسترهٔ تاریخ، متن مصاحبه تلویزیونی با صدا و سیمای مرکز کرمان، اسفند۱۳۸۶
۲۵. راهبردهای سه‌گانه پیامبر(ص) برای وحدت امت اسلامی، متن مصاحبه علمی، روزنامه جوان، سال نهم، شماره ۲۶۵۵، ۱۳۸۷/۵/۲۰.
۲۶. تحلیل شخصیت سیاسی امام علی(ع)، سلسله مصاحبه‌های تلویزیونی با صدا و سیمای مرکز کرمان، شهریور ۱۳۸۷.
۲۷. انقلاب اسلامی محصول رشد و تکامل انسانی است، متن مصاحبه علمی، روزنامه جمهوری اسلامی، ۱۳۸۷/۱۱/۲۰.
۲۸. شاخصه‌های یک فعالیت فرهنگی ناب، متن سخنرانی علمی، فرهنگیان استان کرمان، ۱۳۸۹/۵/۱۸.

۲۹. پژوهش و پژوهشکده، متن گفتگوی نشریه علمی تخصصی اخبار پژوهشکده، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، سال اول، شماره ۱، تابستان۱۳۸۸.
۳۰. عصر ظهور عقل، متن سخنرانی علمی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، شهریور ۱۳۸۶.
۳۱. نشانه‌های جامعه آزاداندیش، متن مصاحبه علمی، مرکز تحقیقات صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، شهریور ۱۳۸۶.
۳۲. ویژگی‌های تئوری تحلیل انقلاب اسلامی، متن مصاحبه علمی، روزنامه جمهوری اسلامی ایران، بهمن ۱۳۸۷.
۳۳. روشنفکر دینی و توجه به نیازهای زمان، متن سخنرانی علمی، دانشگاه شیراز (به مناسبت تجلیل از خدمات علمی پروفسور حسینی)، ۱۳۸۶/۸/۸.
۳۴. متن مصاحبه علمی صدا و سیمای مرکز کرمان به مناسبت شهادت حضرت زهرا(س)، ۱۳۸۴/۴/۱۹.
۳۵. پیامبر وحدت؛ طرح یک پرسش و معرفی یک کتاب، متن سخنرانی علمی، همایش وحدت از دیدگاه اندیشمندان اسلامی در تالار دانشکده ادبیات دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۶/۱۲/۷ + وبینار پیامبر وحدت، دانشگاه آزاد قشم، ۱۴۰۰/۷/۳۰.
۳۶. بلوغ دانشگاهی، متن سخنرانی علمی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۷/۶/۵.
۳۷. نقش نخبگان در تعالی جامعه، متن سخنرانی علمی، دانشگاه شهید چمران، ۱۳۸۹/۹/۷.
۳۸. سه ضرورت در حوزه مطالعات تمدنی، متن سخنرانی علمی، همایش ملی تمدن‌شناخت، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، ۱۳۹۰/۲/۲۱.
۳۹. خلاء تئوریک در تنظیم نظام تعلیم و تربیت اسلامی، متن مصاحبه علمی، روزنامه ایران، سال ۱۹، شماره ۵۳۱۱، ۱۳۹۱/۱۲/۱۰.
۴۰. جسارت آزاداندیشی، متن مصاحبه علمی، خبرگزاری شبستان، ۱۳۹۲/۸/۴.
۴۱. علوم انسانی اسلامی و تحقق وحدت فرهنگی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری فرهنگ امروز، ۱۳۹۳/۳/۱، شناسه خبر ۱۳۷۵۴.
۴۲. مفهوم تولید علم دینی؛ تزیین نظریات علمی موجود با آیات و روایات تولید علم نیست، مصاحبه علمی، خبرگزاری شبستان، ۱۳۹۳/۱/۲۷، کد خبر ۳۵۸۰۲۲.
۴۳. نظریه‌پردازی علمی از طریق نقد روشمند متون علوم انسانی، مصاحبه علمی، خبر گزاری مهر ۳ آذر ۱۳۹۳، شناسه خبر ۲۴۲۷۵۰۷.
۴۴. شبکه اجتماعی نقد، مصاحبه علمی، روزنامه مردم امروز ،۱۰دی ۱۳۹۳، شماره ۵.
۴۵. تحلیل مهم ترین نظریه‌های مطرح علوم انسانی اسلامی، مصاحبه علمی، خبرگزاری مهر، ۸دی ۱۳۹۳، شناسه خبر ۲۴۵۱۷۷۴.
۴۶. چیستی نهضت تولید علم در نظام اسلامی، مصاحبه علمی، خبرگزاری شبستان، ۱۳۹۳/۱۰/۸، شناسه خبر۴۲۷۵۷۱.
۴۷. ترویج جریان نقد، راه حل گره‌های کور جامعه علمی، مصاحبه علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۳/۱۰/۹، شناسه خبر ۷۰۳.
۴۸. منظومه نقدپژوهی، مصاحبه علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۳/۱۰/۲۸، شناسه خبر ۲۴۶۶۴۱۰.
۴۹. مؤلفه‌های کرسی‌های آزاد اندیشی، متن یادداشت علمی، روزنامه همشهری،۱۳۹۴/۴/۱۳، شماره ۶۵۷۵ .
۵۰. ترویج کرسی‌های آزاداندیشی نیازمند نگاه و روش خاص، متن یادداشت علمی، روزنامه همشهری، ۱۳۹۴/۶/۲۱، شماره ۶۶۳۰.
۵۱. ضرورت تولید متون علوم انسانی با نگاه نقادانه، خبرگزاری بسیج، ۱۰ تیر ۱۳۹۴، کد خبر ۸۵۳۵۳۵۵ .
۵۲. گره کور کرسی‌های آزاد اندیشی چگونه باز می‌شود؟، متن یادداشت علمی، روزنامه همشهری، ۱۳۹۴/۱۰/۷، شماره ۳۱۹۶۱۶.
۵۳. دین و تکنولوژی در عصر جدید، متن یادداشت علمی، روزنامه فرهیختگان، ۱۰/۱۹ / ۱۳۹۴، شماره ۱۸۶۰.
۵۴. منظومۀ تولید علم و کرسی‌های نظریه پردازی، متن یادداشت علمی، روزنامه فرهیختگان، ۹۴/۱۲/۱۶، شماره ۱۸۹۹.
۵۵. نقد، مقدمۀ تحول، متن سخنرانی علمی در نشست طرح اعتلاء علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴/۱۲/۱۲+ یادداشت علمی، خبرگزاری آنا، شنبه ۲۳ دی ۱۳۹۶، کد خبر ۳۳۵۷۳۵.
۵۶. تمدن سازی مستلزم تمدن‌پژوهی است، متن مصاحبه علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۶/۱۱/۱۵، کد خبر ۶۱۴۴۵ .
۵۷. اضلاع نهضت تولید علم، متن مصاحبه علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۶/۱۲/۱۶، کد خبر ۶۳۷۷۰ .
۵۸. مفهوم یأس اجتماعی در مباحث تمدن سازی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری آنا، ۱۳۹۶/۱۱/۳۰، کد خبر ۳۴۹۰۲۹ .
۵۹. نظریه‌پردازی جمعی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۶/۱۲/۱۱، کد خبر ۳۵۱۲۹۵ .
۶۰. اقتضائات مطالعات تمدنی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۱/۹، کد خبر ۶۵۱۵۰ .
۶۱. فلسفه را گِل آلود نکنیم؛ امکان و امتناع علم دینی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۱/۲۱، کد خبر ۶۵۳۴۶.

۶۲. پوسته شکسته و هسته وارونه (نقد فیلم از زاویه دغدغه‌های دین پژوهی)، متن یادداشت علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۳/۵، کد خبر ۶۸۴۲۴ + ایکنا، ۱۳۹۹/۱۱/۱، کد خبر ۳۹۴۸۹۵۷.

۶۳. طبیعت+انسان+تمدن= ؟! (نگاهی به رفتارهای انسان جدید با طبیعت)، متن یادداشت علمی، خبرگزاری آنا، ۱۳۹۶/۱۲/۱۹کد خبر ۳۵۴۳۶۷ .

۶۴. الزامات پژوهش مداری در قلمرو مطالعات دینی؛ ده‌گانه‌های پژوهش، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۳/۲۸، کد خبر ۴۳۲۳۹۷۳.

۶۵. کرسیهای نظریه‌پردازی و ضرورتهای اجتماعی، متن مصاحبه علمی، خبرگزاری طلیعه، خرداد۱۳۹۷، کد خبر ۶۹۲۹۶.

۶۶. نقد فلسفی؛ لحظه‌های ابدی، متن یادداشت علمی، صفحه اندیشه فرهیختگان، ۱۳۹۷/۴/۶، شماره ۲۵۲۵.

۶۷. پارادوکس‌های تمدنی؛ آبشخورهای فلسفی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۸/۲۳، کد خبر ۴۴۵۷۵۶۷.

۶۸. نقد فلسفی؛ لذت زیبایی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۱۲/۸، کد خبر ۴۵۵۴۵۵۵.

۶۹. پرسش تمدنی؛ پاسخ تمدنی: نقطه شروع حل مسایل اساسی جامعه، متن مصاحبه علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۵/۲۲، کد خبر ۴۳۵۱۵۸۹.

۷۰. چگونه یک مقالهٔ نقد پژوهشی بنویسیم؟، متن یادداشت علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۴/۳۱، کد خبر ۷۲۳۹۷.

۷۱. تفاوت نقد با مرور کتاب؛ کج اندیشی های ساختاری، متن یادداشت علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۶/۲۰، کد خبر۷۵۹۲۰.

۷۲. آیین تحلیل سیره نبوی، متن مصاحبه علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۶/۲۷، کد خبر۷۶۴۷۶.

۷۳. اهمیت مبادی دین پژوهی در مطالعات فلسفی و کلامی، متن مصاحبه علمی، خبرگزاری طلیعه، ۱۳۹۷/۵/۲۹، کد خبر ۴۳۷۹۷۸۳.

۷۴. حوزهٔ تمدنی؛ ساختار حوزهٔ علمیه متناسب با نیازهای جامعه نیست، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، مهر ۱۳۹۷، کد خبر ۴۴۰۴۴۷۳.

۷۵. انقلاب در انقلاب؛ پیش نیاز مساله تحول در علوم، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۸/۱، کد خبر ۴۴۳۸۵۷۶.

۷۶. منشور نقد در حوزه علوم انسانی؛ ضرورتها و اهداف، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۸/۱۲، کد خبر ۴۴۴۸۶۱۷.

۷۷. نقد در تراز جهانی؛ ترویج تفکر انتقادی در حوزهٔ علوم انسانی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۹/۲۰، کد خبر ۴۴۷۸۹۴۸.

۷۸. چالش‌های مِتدیک الگوی پیشرفت، متن یادداشت علمی، روزنامه فرهیختگان، ۱۳۹۷/۹/۲۰، شماره ۲۶۵۳ + سایت فرهنگ اسلامی، ۱۴۰۰/۷/۲۷.

۷۹. یادداشت علمی چیست؟؛ خلق ایده‌های جدید، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۱۰/۸، کد خبر ۴۴۹۶۶۵۰.

۸۰. لزوم پایبندی به مسألهٔ پژوهش، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۱۲/۵، کد خبر ۴۵۵۰۸۸۳.

۸۱. انسان‌شناسی ساحتی(ا ن س ا)؛ رویکردی جدید در حوزهٔ مطالعات انسان شناسی، مصاحبهٔ علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۱۲/۱۳، کد خبر۴۵۵۸۹۱۳.

۸۲. منسوخ و مطبوع؛ تفاوت دو رویکرد آموزشی با فاصلهٔ یک سده، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۱۲/۲۰، کد خبر ۴۵۶۵۲۸۹.

۸۳. مطالعات نقدپژوهی؛ نیازی جدید در قلمرو علوم انسانی، متن گفتگوی علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۷/۱۲/۲۵، کد خبر ۴۵۶۹۲۸۴.

۸۴. چرخهٔ تولید علم؛ نسبت تولید علم با علوم انسانی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۱/۲۵، کد خبر ۴۵۹۰۵۲۲.

۸۵. اقتضائات مطالعات تعلیم و تربیت اسلامی (م. ت. ت. ا.)؛ متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۲/۲، کد خبر ۴۵۹۶۹۵۵ + خبرگزاری ایرنا، ۱۰مرداد۱۴۰۲، کد خبر۸۵۱۸۶۳۵۸.

۸۶. مسألهٔ تمدن، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۲/۱۲، کد خبر ۴۶۰۵۶۳۹.

۸۷. برخوردهای سیاسی با جریانهای علمی؛ سرنوشت گروه روش شناسی علوم انسانی اسلامی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۲/۳۰، کد خبر ۴۶۲۱۵۴۸.

۸۸. نسبت تمدن نوین اسلامی و علم دینی؛ نیازمند دانش تمدنی هستیم، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۳/۲۵، کد خبر ۴۶۰۹۲۹۸.

۸۹. مساله – نوشتار؛ پیشنهادی نو در حوزهٔ علوم انسانی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۴/۱۶، کد خبر ۴۶۵۹۹۵۳.

۹۰. تحول در تحول یا انقلاب در انقلاب؛ مقدمهٔ تحول در شورای تحول، انقلاب در شورای عالی انقلاب فرهنگی است، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۵/۱، کد خبر ۴۶۷۳۹۷۳.

۹۱. مناسبات عصرنوآوری و خلاقیت علمی؛ نقش نوآوری در تولید علم، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۵/۲۶، کد خبر ۴۶۹۴۲۵۵.

۹۲. وسوسهٔ موسیقی، متن یادداشت علمی، سایت جامعه شناسان جوان، ۱۳۹۸/۶/۴.

۹۳. آثار اجتماعی فعل مکلّف؛ تحلیلی از منظر فقه الاجتماع، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۶/۲۲، کد خبر ۴۷۱۵۷۴۴.

۹۴. علوم انسانی و مسألهٔ تولید علم؛ بازی‌های مفهومی در علوم انسانی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸/۸/۸، کد خبر ۴۷۵۹۰۵۴.

۹۵. داستان حرمت انسان در پژوهشگاه علوم انسانی، خبرگزاری آنا، ۱۳۹۸/۸/۲۱، کد خبر ۴۴۴۷۴۱.

۹۶. روش‌های سه‌گانه نقد و بررسی کتب علمی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری ایکنا، ۱۳۹۸/۱۲/۴، کد خبر ۳۸۸۰۷۸۲.

۹۷. اصول و مبانی مسألهٔ نظم نوین جهانی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری ایکنا، ۱۳۹۹/۱/۶، کد خبر ۳۸۸۷۳۸۱.

۹۸. کرونا و پرسش فلسفی از ما، متن یادداشت علمی، خبرگزاری ایکنا، ۱۳۹۹/۲/۱، کد خبر ۳۸۹۱۶۱۰.

۹۹. نواندیشی دینی و چالش‌های دوگانه؛ زمانهٔ مطهری، متن یادداشت علمی، روزنامه فرهیختگان، ۱۳۹۹/۲/۱۴، شماره ۳۰۲۹.

۱۰۰. آسیبهای عمومی سازی مسایل علمی؛ نسبت بیانیه گام دوم با مساله تمدن نوین اسلامی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری ایکنا، ۱۳۹۹/۳/۱۸، کد خبر ۳۹۰۳۳۶۲.

۱۰۱. از تحلیل کمیک تا تحلیل متدیک؛ ۱رویداد و ۲۳ مدل تحلیلی، مقالهٔ علمی، خبرگزاری ایکنا، ۱۳۹۹/۳/۲۰، کد خبر ۳۹۰۱۸۴۱.

۱۰۲. نسبت مطالعات روشی و فلسفی؛ ۳ گام در فرآیند نقد و تولید علم، متن یادداشت علمی، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۹/۴/۳، کد خبر، ۴۹۵۱۱۱۴.

۱۰۳. نقد روش شناختی سه پاره؛ اهمیت مطالعات روش شناختی در نقد اندیشه، متن یادداشت علمی، روزنامه جوان، ۱۳۹۹/۴/۲۹، کد خبر، ۱۰۱۱۲۶۴.

۱۰۴. چاپلوسی علمی _ سازمانی، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۶/۲۴، شماره ۱۵۰۸.

۱۰۵. امکان یاری ظالم(۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۶/۲۲، شماره ۱۵۰۶.

۱۰۶. اصول عقلانی _ معرفتی در باب امکان یاری ظالم(۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۶/۲۵، شماره ۱۵۰۹.

۱۰۷. اصل ترکیب روابط اجتماعی(۳)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۶/۲۹، شماره ۱۵۱۲.

۱۰۸. طبیعت علوم انسانی و طبایع غیر انسانی!، خبرگزاری ساعد نیوز، ۱۳۹۹/۶/۲۴، کدخبر ۱۰۰۹۷۳.

۱۰۹. نقد فلسفی؛ پازل نقد، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۶/۲۶، شماره ۱۵۱۰.

۱۱۰. بنیاد بی بنیادی(۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۶/۳۱، شماره ۱۵۱۴.

۱۱۱. عقلانیت یادآوری(۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۵، شماره ۱۵۱۸.

۱۱۲. مفهوم تمدن نوین اسلامی، مصاحبه علمی، خبرگزاری ساعد نیوز، ۱۳۹۹/۶/۲۹، کدخبر ۱۰۱۹۳۱.

۱۱۳. حیات آکادمیک؛ مفهوم سازی نظام‌مند در علوم انسانی(۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۲، شماره ۱۵۱۶.

۱۱۴. جامعه شناسان غیر جامعه شناس(۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۷، شماره ۱۵۲۰.

۱۱۵. علوم انسانی و چنبره‌های سیاسی(۳)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۱۲ شماره ۱۵۲۴.

۱۱۶. اصول تحلیل نهضت عاشورا در نسبت با مطالعات روشی – تمدنی، مصاحبه علمی، ایکنا، ۱۳۹۹/۷/۷، کد خبر، ۳۹۲۵۴۶۴.

۱۱۷. فلسفه برای سرگرمی یا سرگرمی برای فلسفه؟(۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۹، شماره ۱۵۲۲.

۱۱۸. دو پیش‌فرض گفتگوی فلسفی(۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۱۴، شماره ۱۵۲۶.

۱۱۹. مشکل نقد، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۱۶، شماره ۱۵۲۸.

۱۲۰. نقطه آغاز حرکت تمدنی، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۱۲، شماره ۱۵۳۲.

۱۲۱. ضرورت تعریف اُمّ المفاهیم در دستگاههای فلسفی، متن یادداشت علمی، ایسکانیوز، ۱۳۹۷/۷/۲۷، کد خبر ۱۰۷۶۸۸۳.

۱۲۲. مسألهٔ روش شناسی علم دینی، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۷/۲۸، شماره ۱۵۳۶.

۱۲۳. آقای علامه(۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۸/۵، شماره ۱۵۴۱.
۱۲۴. نشانهٔ علامه‌های نوظهور(۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۸/۶، شماره ۱۵۴۲.
۱۲۵. آسیب شناسی مطالعات دین پژوهی؛ جزیی نگری، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۸/۱۱، شماره ۱۵۴۶.
۱۲۶. نه به نقد؛ چرا از نقد می‌ترسیم؟، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۸/۱۷، شماره ۱۵۵۰.
۱۲۷. نقدپروری و نانقدپروری، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۸/۲۰، شماره ۱۵۵۳.
۱۲۸. آسیب شناسی مطالعات دین پژوهی؛ سطحی نگری، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۸/۲۴، شماره ۱۵۵۶.
۱۲۹. نقد فلسفی؛ مساله اصیل چیست؟، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۸/۲۷، شماره ۱۵۵۹.
۱۳۰. متفکر نمیخواهیم؛ لابی‌گر حرفه‌ای باش! ، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۹/۴، شماره ۱۵۶۵.
۱۳۱. باور دینی یا عقاید دینی؟ (۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۹/۵، شماره ۱۵۶۶.
۱۳۲. تمایز باور دینی(گرایش) با عقاید دینی(بینش)؟ (۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۹/۱۹، شماره ۱۵۷۸.
۱۳۳. عشق‌پژوهی، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۹/۹، شماره ۱۵۶۹.
۱۳۴. سیاستهای فرمالیستی در حوزه علم؛ خواب ۵۰ ساله!، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۹/۱۳، شماره ۱۵۷۲.
۱۳۵. نقد روش شناختی مطالعات دین پژوهی؛ آنارشیست روشی، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۹/۱۷، شماره ۱۵۷۶.
۱۳۶. آشوب فکری؛ کثرت یا وحدت؟!، متن یادداشت علمی، ایکنا، ۱۳۹۹/۱۰/۳، کد خبر ۳۹۴۲۹۱۲.
۱۳۷. ادوار سه گانه پژوهشگاه علوم انسانی، مصاحبه روزنامه فرهیختگان، ۱۳۹۹/۱۰/۱، شماره ۵۰۱۳.
۱۳۸. عوامل اثربخشی اندیشه‌های فلسفی، متن یادداشت علمی، ایکنا، ۱۳۹۹/۱۰/۷، کد خبر ۳۹۴۳۶۰۵.
۱۳۹. بُرش کوچکی از پدیده‌ای چند لایه؛ استاد راهنمای۲، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۱۰/۱۵، شماره ۱۶۰۰.
۱۴۰. تناقضات ساختاری؛ خال لب ارشاد!، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۱۰/۲۱، شماره ۱۶۰۵.
۱۴۱. نقد روش شناختی مطالعات دین پژوهی؛ فقدان رویکرد فلسفه تاریخی، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۳۹۹/۱۱/۴، شماره ۱۶۱۴.
۱۴۲. سیاسی کاری در علوم انسانی!، خبرگزاری انصاف نیوز، ۱۳۹۹/۱۲/۲۳.
۱۴۳. کلاب هاوس در گستره همگانی؟ ، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۲/۱، شماره ۱۶۷۰.
۱۴۴. نسبت اندیشه و اندیشمند؛ ارتباط شخصیت تربیتی با شخصیت فکری، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۲/۵، شماره ۱۶۷۲.
۱۴۵. کویر علم؛ روایتی از داستان علم و سازمانهای علمی در جامعه (۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۲/۱۲، شماره ۱۶۷۸.
۱۴۶. نقش علوم انسانی در مفهوم یابی مسائل جامعه (۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۲/۱۸، شماره ۱۶۸۱.
۱۴۷. ساده سازی و مساله نمایی؛ دو کژراهه در قلمرو علوم انسانی (۳)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۲/۲۵، شماره ۱۶۸۶.
۱۴۸. پیشنهادی نو در زمینه شبکه مساله پژوهی علوم انسانی (۴)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۳/۲، شماره ۱۶۹۳.
۱۴۹. ساختار جامعه علمی؛ مولفه‌های نقش آفرین (۵)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۳/۸، شماره ۱۶۹۷.
۱۵۰. ساختار جامعه علمی؛ ضرورت هماهنگی عناصر (۶)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۳/۱۷، شماره ۱۷۰۲.
۱۵۱. تناسبات علم و قدرت؛ با مرور بر دیدگاه دانالد گیلیس (۷)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۳/۲۲، شماره ۱۷۰۵.
۱۵۲. گزارش سیاسی بجای گزارش علمی؛ آفت گزارش دهی در سازمانهای علمی (۸)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۳/۲۹، شماره۱۷۱۱.
۱۵۳. منظومه نقد پژوهی؛ از نقد متون درسی تا نقد نظریه های علمی (۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۴/۹، شماره ۱۷۲۰.
۱۵۴. منظومه نقد پژوهی؛ تحلیل نسبت نقد با جامعه (۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۵/۲، شماره ۱۷۳۷.
۱۵۵. شطریات؛ معرفی کتاب، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۵/۹، شماره ۱۷۴۲

۱۵۶. منظومه نقد پژوهی؛ نقد علمی و نقد عامی (۳)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۵/۱۶، شماره ۱۷۴۸.
۱۵۷. پرسش – نقد فلسفی؛ معرفی کتاب، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۵/۲۳، شماره ۱۷۵۳.
۱۵۸. منظومه نقد پژوهی؛ نسبت نقد با اندیشه ورزی متدیک (۴)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۶/۶، شماره ۱۷۵۹.
۱۵۹. منظومه نقد پژوهی؛ شبکه نقد علمی- اجتماعی (۵)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۶/۲۹، شماره ۱۷۷۷.
۱۶۰. نگاه تنگ نظرانه به کرسیهای آزاداندیشی، مصاحبه علمی، ایلنا، ۱۶ شهریور ۱۴۰۰، کدخبر ۱۱۲۸۱۰۵.
۱۶۱. طالب آزاد اسلامی؛ تحلیلی پیرامون چالشهای کلان آموزش عالی و علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۴۰۰/۷/۷، شماره ۵۰۳۷.
۱۶۲. ظاهرگرایی؛ آفت جامعه دینی (۱)، متن یادداشت علمی، روزنامه همدلی، ۱۴۰۰/۷/۱۸، شماره ۱۷۸۹.
۱۶۳. آفت ظاهرگرایی دینی؛ چالش‌ها و راههای فرار (۲)، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۴۰۰/۷/۲۹، شماره ۵۰۵۳.
۱۶۴. اقتضائات مطالعات تمدن پژوهی و مساله تمدن نوین اسلامی، برنامه تلویزیونی ژرفا، شبکه جام جم، بهمن ۱۴۰۱.
۱۶۵. رسیدن به تمدن اسلامی، حتمی نیست بلکه شدنی است، مصاحبه علمی، خبرگزاری فارس، ۱۴۰۰/۱۱/۲، شماره ۱۴۰۰۱۱۰۲۰۰۰۴۰۶.
۱۶۶. تحلیل مولفه های گفتگوی فلسفی، مصاحبه علمی، برنامه سوفیا رادیو گفتگو، ۱۴۰۱/۲/۲۷.
۱۶۷. هوسرل و مساله تحول، متن مقاله علمی کوتاه، روزنامه اعتماد، ۱مرداد ۱۴۰۱، شماره ۵۲۶۱.
۱۶۸. گفتم عاقل می‌شوی اما نشد؛ فلسفه و نظام احکام، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲مرداد ۱۴۰۱، ۵۲۶۲.
۱۶۹. بایکوت سیاسیون!، متن یادداشت علمی، انتشار اینترنتی در صفحات تلگرام و توییتر، ۱۲مرداد ۱۴۰۱.
۱۷۰. نقطهٔ وصل جامعه؟، متن یادداشت علمی، روزنامه آفتاب یزد، ۱۸مرداد۱۴۰۱، شماره ۶۳۶۲.
۱۷۱. دموکراسی بدون مجلس؟، متن یادداشت علمی، روزنامه آفتاب یزد، ۲۶مرداد ۱۴۰۱، شماره ۶۳۶۹.
۱۷۲. خطر تجزیهٔ فرهنگی، متن یادداشت علمی، روزنامه آفتاب یزد، ۱شهریور ۱۴۰۱، شماره ۶۳۷۴.
۱۷۳. بررسی و معرفی اندیشه های تربیتی پروفسور حسینی، مصاحبه علمی، برنامه سوفیا رادیو گفتگو، ۱۲ مهر ۱۴۰۱.
۱۷۴. شیوه های فاقد روش!، متن یادداشت علمی، روزنامه آفتاب یزد، ۲آبان ۱۴۰۱، شماره ۶۴۲۲.
۱۷۵. گفتگو نداریم زیرا جامعه بماهو جامعه نداریم؛ آداب گفتگوی علمی، مصاحبه علمی، ایسنا، ۱۶ آبان ۱۴۰۱، کدخبر۱۴۰۱۰۸۱۶۱۰۸۸۱.
۱۷۶. نقد روش شناختی مطالعات دین پژوهی؛ اهمیت و چالش ها، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۰دی ۱۴۰۱، شماره ۵۳۸۹.
۱۷۷. بلوای تئوریک؛ نظام نامه تحلیل مساله، متن یادداشت علمی، ایرنا، ۲۵ تیر۱۴۰۲، کدخبر۸۵۱۷۱۴۹۶.
۱۷۸. آسیب شناسی فلسفی _ مفهومی دیدگاه/ پروژهٔ مردم سالاری دینی، متن یادداشت علمی، سایت الف، ۱مرداد۱۴۹۲، کدخبر ۴۰۲۰۵۰۱۰۷۳.
۱۷۹. کافه ها تعطیل و دکان ها باز؟، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۹مهر۱۴۰۲، شماره ۲۰۷۲۶۴.
۱۸۰. علم بهتر است یا ارتقاء؟، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۱ آبان۱۴۰۲، شماره ۲۰۸۹۶۷.
۱۸۱. پژوهشگاهی که هیچ گاه پژوهشگاه نشد، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۳۰ بهمن۱۴۰۲ شماره ۲۱۳۷۴۷.
۱۸۲. تحول علوم انسانی یک پروسه است نه یک پروژه (داستان شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، قسمت اول)، مصاحبه علمی، خبرگزاری ایبنا، ۲۵بهمن ۱۴۰۲، کد ۵۰۶۵۴۲.
۱۸۳. هیچگاه با بازخوانی متون، علوم انسانی متحول نمیشود (داستان شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، قسمت دوم)، مصاحبه علمی، خبرگزاری ایبنا، ۲۹ بهمن ۱۴۰۲، کد ۵۰۶۸۶۲.
۱۸۴. مولفه‌های منفی؛ مدیر یک مرکز علمی چه ویژگی‌هایی نباید داشته باشد؟، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۰تیر ۱۴۰۳، شماره ۵۸۰۸.
۱۸۵. انسان شناسی فلسفی مدخل انسان شناسی ساحتی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۵ آبان ۱۴۰۳، شماره ۵۸۹۰.
۱۸۶. مسالهٔ علوم انسانی(۱)؛ ثبت وقایع تحول علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۳ آذر ۱۴۰۳، شماره ۵۹۱۴.
۱۸۷. مسالهٔ علوم انسانی(۲)؛ نشانه های تحول علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۰ آذر ۱۴۰۳، شماره ۵۹۲۰.

۱۸۸. مسالهٔ علوم انسانی(۳)؛ تنگ نظری و سیای کاری، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۷ آذر ۱۴۰۳، شماره ۵۹۲۵.
۱۸۹. مسالهٔ علوم انسانی(۴)؛ نقد علمی؛ راهی بسوی تحقق تحول علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۴آذر ۱۴۰۳، شماره ۵۹۳۱.
۱۹۰. مسالهٔ علوم انسانی(۵)؛ تثبیت ساختارها در علوم انسانی، بسیار مشکل و تخریب آنها ساده است، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱دی ۱۴۰۳، شماره ۵۹۳۷.
۱۹۱. مسالهٔ علوم انسانی(۶)؛ تحول علوم انسانی بدون مبنای علمی؟، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۸دی ۱۴۰۳، شمارهٔ ۵۹۴۳.
۱۹۲. مسالهٔ علوم انسانی(۷)؛ اهمیت نگاه جامع در علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۲دی ۱۴۰۳، شمارهٔ ۵۹۵۵.
۱۹۳. مسالهٔ علوم انسانی(۸)؛ مرجعیت علمی در نقد، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۹دی ۱۴۰۳، شمارهٔ ۵۹۶۰.
۱۹۴. مسالهٔ علوم انسانی(۹)؛ تقلیل اهداف کلان علمی به کارهای عمومی و فرعی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۶ بهمن ۱۴۰۳، شمارهٔ ۵۹۶۶.
۱۹۵. مسالهٔ علوم انسانی(۱۰)؛ فراگیری نقد علمی در قلمرو علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۳ بهمن ۱۴۰۳، شمارهٔ ۵۹۷۱.
۱۹۶. مسالهٔ علوم انسانی(۱۱)؛ ویژگیهای نقد علمی در حوزه علوم انسانی متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۰ بهمن ۱۴۰۳، شمارهٔ ۵۹۷۷.
۱۹۷. مسالهٔ علوم انسانی(۱۲)؛ عنصر سیاسی بازی سیاسی میکند، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۷ بهمن ۱۴۰۳، شماره ۵۹۸۲.
۱۹۸. مسالهٔ علوم انسانی(۱۳)؛ متد نسبت سنجی علمی متون علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۴ اسفند ۱۴۰۳، شماره ۵۹۸۸.
۱۹۹. مسالهٔ علوم انسانی(۱۴)؛ تحول علوم انسانی با تنگ نظری شدنی نیست، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۱ اسفند ۱۴۰۳، شماره ۵۹۹۴.
۲۰۰. مسالهٔ علوم انسانی(۱۵)؛ آسیب شناسی مدیریت در مراکز علوم انسانی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۱۸ اسفند ۱۴۰۳، شماره ۶۰۰۰.
۲۰۱. متفکر در حرکت؛ مقایسه ای بین آراء لودویگ ویتگنشتاین و سید منیرالدین حسینی، متن یادداشت علمی، روزنامه اعتماد، ۲۵ فروردین ۱۴۰۴، شماره ۶۰۱۸.
۲۰۲. اهمیت نقدپژوهی در علوم انسانی(۱)، مصاحبه علمی، برنامه سوفیا رادیو گفتگو، ۱۴۰۴/۲/۱۶
۲۰۳. اهمیت نقدپژوهی در علوم انسانی(۲)، مصاحبه علمی، برنامه سوفیا رادیو گفتگو، ۱۴۰۴/۲/۲۳
۲۰۴. اهمیت مطالعات پژوهشی روش شناسی علوم انسانی، متن یادداشت علمی، خبرگزاری ایبنا، ۱۸بهمن ۱۴۰۴، کد ۵۴۶۷۳۸.
۲۰۵. تحلیل وضعیت فلسفه در ایران معاصر؛ چه چیزی فیلسوفان را شگفت زده میکند؟، مصاحبهٔ علمی، خبرگزاری ایبنا، ۲۲اردیبهشت ۱۴۰۵، کد۵۴۹۶۲۳.

(۱۱) تقدیرنامه‌های علمی :

۱. کسب نشان علمی چهارمین دوره مقاله نویسی علمی از رئیس دانشگاه اصفهان برای ارائه مقاله چگونه می‌توان وجدان کار را در افراد برانگیخت،۱۳۷۰.
۲. لوح تقدیر نخستین سمینار آموزش عالی در ایران، وزارت علوم و دانشگاه علامه طباطبایی،۲۳ آبان ۱۳۷۵.
۳. لوح تقدیر و احراز رتبهٔ اول هشتمین دوره کتاب سال دانشجویی برای تألیف کتاب پیامبر وحدت، آبان ۱۳۸۰.
۴. لوح تقدیر بخش پژوهش ویژه استادان (مقالات برتر)، تهران، دبیر نخستین جشنواره نهج البلاغه دانشگاههای سراسرکشور،۱۳۸۰.
۵. لوح یاد بود ششمین جشنواره مطبوعات، تهران، رئیس ستاد برگزاری ششمین جشنواره مطبوعات،۱۳۸۲.
۶. لوح تقدیر همایش آموزه‌های مولانا برای انسان معاصر، رئیس دانشگاه تهران،۱۳۸۲/۱۱/۱۶.
۷. لوح تقدیر استاد راهنمای برتر پایان‌نامه‌های طلاب مدارس علمیه کشور، ۱۳۸۳.

۸. لوح تقدیر پژوهشگر نمونه سال ۱۳۸۴ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، مصوبهٔ شورای پژوهشی دانشگاه،۱۳۸۴.
۹. تقدیرنامه کنگره ملی علوم انسانی برای ارائهٔ مقاله علوم انسانی اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۵.
۱۰. لوح تقدیر پژوهشگر نمونه سال ۱۳۸۵ دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، مصوبهٔ شورای پژوهشی دانشگاه مورخ ۱۳۸۵/۹/۲۸.
۱۱. لوح تقدیرکسب رتبه اول اساتید پژوهشگر سال ۱۳۸۵، نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاههای آزاد اسلامی استان کرمان،۱۳۸۵/۱۲/۱۰.
۱۲. لوح تقدیر چهارمین جشنواره دوسالانه نهج‌البلاغه سراسر کشور، ۱۳۸۵.
۱۳. لوح تقدیر معلم نمونه سال ۱۳۸۵، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان،۱۳۸۶/۲/۱۲.
۱۴. لوح تقدیر پژوهشگر نمونه سال ۱۳۸۶، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان.
۱۵. لوح تقدیر همایش منطقه‌ای وحدت در تفکر اندیشمندان برای ارائه مقاله راهبردهای ارزشی و اجتماعی پیامبر(ص) در وحدت اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۶/۱۲/۷.
۱۶. لوح تقدیرکارشناسی برنامه‌های تلویزیونی صدا و سیمای مرکز کرمان، ۱۳۸۷/۱۲/۱۹.
۱۷. لوح تقدیر همایش ملی بحران هویت و توسعه برای شرکت و ارائه مقاله بحران هویت، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۷.
۱۸. تقدیرنامه معاونت فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، ۱۳۸۷.
۱۹. تقدیرنامه برگزیده یازدهمین دوره معرفی پژوهشهای برتر فرهنگی استان کرمان، اداره ارشاد اسلامی، آذر ۱۳۸۷.
۲۰. لوح سپاس انجمن ادبی دفاع مقدس و بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، ۱۳۸۷.
۲۱. لوح تقدیر اولین جشنواره تجلیل از آثار پژوهشی برتر استان کرمان در حوزه دین، اسفند ۱۳۸۷.
۲۲. لوح تقدیر پژوهشگران نمونه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر به مناسبت هفته پژوهش، ۱۳۸۷/۹/۱۷.

(۱۲) شوراها و مجامع علمی:

۱. دبیر و عضو شورای پژوهشی اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی کرمانشاه،۱۳۷۳- ۱۳۷۵.
۲. محقق مؤسسه تحقیقاتی دفتر فرهنگستان علوم اسلامی قم، ۱۳۶۱ـ ۱۳۷۷.
۳. عضو گروه تخصصی اولین سمینار آموزش عالی در ایران،۱۳۷۴- ۱۳۷۶.
۴. همکاری با هیأت علمی دهمین کنفرانس بین‌المللی وحدت اسلامی، ۱۳۷۶-۱۳۷۷.
۵. عضو کمیسیون پی‌گیری اصول سیاست فرهنگی شورای فرهنگ عمومی استان کرمان، ۱۳۷۸ـ ۱۳۸۰.
۶. عضو انجمن معارف اسلامی ایران،۱۳۸۰ – ۱۳۸۷.
۷. عضو گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی وزارت علوم ، تحقیقات و فن‌آوری،۱۳۸۰- ۱۳۹۵.
۸. عضو انجمن ادبی دفاع مقدس،۱۳۸۲- ۱۳۹۰.
۹. مدرس دروس معارف اسلامی در دانشگاههای شیراز، شهیدباهنر، آزاد اسلامی نراق و ساوه، ۱۳۷۱ـ ۱۳۸۲.
۱۰. عضو هیئت علمی تمام وقت گروه معارف اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی کرمان،۱۳۸۲- ۱۳۸۵.
۱۱. مدیر مسئول و سردبیر نشریه علمی تخصصی کرسی اندیشه (۹ شماره)، ۱۳۸۳-۱۳۹۱.
۱۲. استاد راهنما و ارزیاب پایان‌نامه‌های طلاب مدارس علمیه کشور، ۱۳۸۳-۱۳۹۰.
۱۳. عضو شورای فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۳ – ۱۳۹۱.
۱۴. عضو شورای مرکزی مؤسسه پژوهشی و مطالعاتی فلسطین، ۱۳۸۳ـ ۱۳۸۵.
۱۵. عضو شورای علمی و اجرایی ستاد نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه پردازی،۱۳۸۳ - ۱۳۹۱.
۱۶. عضو شورای پژوهشی دانشکده ادبیات دانشگاه آزاد اسلامی کرمان،۱۳۸۶- ۱۳۸۴.
۱۷. عضو هیئت علمی تمام وقت گروه الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۶- ۱۳۹۰.
۱۸. رئیس و دبیر علمی همایش تولید علم و جنبش نرم افزاری در حوزهٔ معارف اسلامی،۱۳۸۶- ۱۳۸۵.

۱۹. عضو کمیته داوری علمی همایش ملی بحران هویت و توسعه با همکاری منطقه ۷ و مرکز مطالعات میان فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی،۱۳۸۶.
۲۰. عضو کمیته علمی همایش منطقه‌ای وحدت در تفکر اندیشمندان اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۶.
۲۱. عضو کمیته برگزاری کرسی‌های نظریه پردازی منطقه ۷ دانشگاه آزاد اسلامی، بهمن ۱۳۸۶ – ۱۳۹۱.
۲۲. عضو هیئت تحریریه فصلنامه علمی ترویجی دانشگاه اسلامی،۱۳۸۶.
۲۳. عضو کمیته ناظر بر نشریات دانشگاهی منطقه ۷ دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۸۷/۵/۳- ۱۳۹۱.
۲۴. سردبیر ویژه‌نامه‌های فلسفه و حکمت مجله علمی پژوهشی پژوهش‌های اسلامی دانشگاه شهید باهنر و عضو هیئت تحریریه، ۱۳۸۷- ۱۳۸۹.
۲۵. عضو شورای مدیریت دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۷- ۱۳۹۱.
۲۶. عضو گروه پژوهشی ادیان و مذاهب اسلامی پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، مهر ۱۳۸۷- ۱۳۹۱.
۲۷. عضو کمیته علمی همایش منطقه‌ای نگاهی به تفاسیر نوین قرآن کریم، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، اسفند۱۳۸۷.
۲۸. عضو هیئت تحریریه مجله زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۷- ۱۳۹۰.
۲۹. عضو کمیته علمی همایش منطقه‌ای محیط زیست و توسعه پایدار، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، آبان ۱۳۸۸.
۳۰. عضو هیئت تحریریه مجله علمی تخصصی پژوهشگران فرهنگ اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی کرمان، ۱۳۸۷- ۱۳۸۹.
۳۱. عضو هیئت اجرایی جذب هیئت علمی استان کرمان دانشگاه آزاد اسلامی، بهمن ۱۳۸۷- ۱۳۹۱.
۳۲. رئیس همایش ملی "فرهنگ اسلام و ایران؛ کرمان شناخت"، دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۷- ۱۳۸۹.
۳۳. عضو هیئت نشر کتاب استان کرمان، ۱۳۸۷- ۱۳۹۰.
۳۴. مدیر مسئول و عضو هیئت تحریریه نشریه علمی تخصصی پژوهشنامه مطالعات تطبیقی فرهنگ اسلام و ایران، دانشگاه شهید باهنر،۱۳۸۸--۱۳۹۱.
۳۵. رئیس همایش تخصصی نظریه‌پژوهی، دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۸- ۱۳۸۹.
۳۶. سردبیر نشریه علمی تخصصی اخبار پژوهشکده، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۸-۱۳۹۱.
۳۷. رئیس و دبیر علمی همایش ملی تمدن‌شناخت، دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۹- ۱۳۹۰.
۳۸. رئیس همایش تخصصی ایثار و شهادت، دانشگاه شهید باهنر، اردیبهشت ۱۳۸۹.
۳۹. عضو کمیته علمی همایش سلامت روان دانشجویان، دانشگاه آزاد اسلامی کرمان، آذر ۱۳۸۹.
۴۰. عضو کمیته علمی دومین کنگره ملی علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۹.
۴۱. عضو پیوسته انجمن علمی عرفان اسلامی ایران، ۱۳۸۹ ـ ادامه دارد.
۴۲. دبیر علمی همایش ملی تعلیم و تربیت اسلامی؛ مبانی، منابع و اصول، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۰ ـ ۱۳۹۱.
۴۳. عضو شورای راهبردی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در منطقه ۷ دانشگاههای آزاد اسلامی،۱۳۹۰ ـ ۱۳۹۵.
۴۴. عضو هیئت علمی گروه فلسفه دین پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۰ ـ ادامه دارد.
۴۵. عضو شورای علمی پژوهشکده حکمت معاصر پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۰ ـ ۱۳۹۲.
۴۶. مؤسس و رئیس گروه تخصصی روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۱ ـ ۱۳۹۴.
۴۷. عضو شورای سیاست‌گذاری همایش علوم انسانی و آینده تمدن ایرانی اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۹۳.
۴۸. عضو هیئت مدیره و دبیر انجمن علمی تحول علوم انسانی ،۱۳۹۳- ۱۳۹۵.
۴۹. عضو شورای سیاست‌گذاری طرح اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور، ۱۳۹۴.
۵۰. مدیر مسئول نشریه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۴.
۵۱. عضو هیئت تحریریه دوفصلنامه علمی پژوهشی جامعه پژوهی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۴-۱۳۹۶.
۵۲. عضو شورای علمی همایش تحول علوم انسانی، پژوهشکده تحول علوم انسانی دانشگاه شیراز، ۱۳۹۵.

۵۳. عضو مشاوران علمی دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای عقلی نوین، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۵- ادامه دارد.
۵۴. ناقد کرسی علمی ترویجی الزامات تولید شبکه علوم اسلامی، پژوهشکده تحول و ارتقاء علوم انسانی، دانشگاه شیراز، ۲۵ آبان ۱۳۹۶.
۵۵. رئیس گروه پژوهشی تمدن اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۷- ۱۳۹۹.
۵۶. عضو گروه انسان‌شناسی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، ۱۳۹۷- ۱۳۹۹.
۵۷. عضو شورای تحصیلات تکمیلی پژوهشکده اندیشه و تمدن اسلامی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۷ – ادامه دارد.
۵۸. عضو هیئت تحریریه دوفصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه فرهنگ و تمدن اسلامی،۱۳۹۷- ۱۳۹۹.
۵۹. عضو شورای علمی پژوهشکده تحول و ارتقاء علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه شیراز، ۱۳۹۸- ادامه دارد.
۶۰. عضو شورای علمی مرکز مطالعات پیشرفت و تمدن، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۸- ادامه دارد.
۶۱. ناقد کرسی علمی ترویجی مدلی برای اسلامی سازی علوم با اقتباس از شکل‌گیری فلسفه اسلامی در دوران اوج تمدن اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۲۷ بهمن ۱۳۹۸.
۶۲. عضو شورای علمی همایش ملی مساله تحول در نظام تعلیم و تربیت، پژوهشکده تحول و ارتقاء علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه شیراز، ۱۳۹۹.
۶۳. عضو شورای علمی گروه مدیریت راهبردی فرهنگی دانشگاه عالی دفاع ملی، ۱۳۹۹.
۶۴. عضو کمیسیون علمی مدیریت تحول علوم انسانی ششمین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی، ۱۳۹۹.
۶۵. ناقد کرسی علمی ترویجی گونه شناسی رویکردهای تمدنی در اندیشه اسلامی معاصر، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۷ اسفند ۱۳۹۹.
۶۶. عضو هیئت تحریریه مجله علمی تخصصی پژوهش های نوین ادبی، مهر ۱۴۰۱- ادامه دارد.
۶۷. ناقد کرسی علمی ترویجی مفهوم شناسی تمدن؛ پارادایم ها و مسائل، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۸ آذر ۱۴۰۱.
۶۸. دبیر علمی نخستین نشست تخصصی مطالعات نقدپژوهی در قلمرو علوم انسانی، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴تیر۱۴۰۲.
۶۹. رئیس گروه پژوهشی مطالعات روش شناسی علوم انسانی اسلامی، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴۰۲- ۱۴۰۳

(۱۳) سمت‌ها:

۱. رئیس انجمن اسلامی دبیرستان سلمان فارسی شیراز، ۱۳۵۹ـ ۱۳۶۰.
۲. رئیس نهاد نمایندگی رهبری در منطقه ۷ دانشگاههای آزاد اسلامی ،۱۳۸۳- ۱۳۹۱.
۳. رئیس و دبیر علمی ستاد نهضت تولید علم وکرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاههای استان کرمان،۱۳۸۳- ۱۳۹۱ (طراحی و راه‌اندازی اولین ستاد دانشگاهی برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی در کشور).
۴. دبیر شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور، شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۸۵- ۱۳۸۷.
۵. رئیس پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، ۱۳۸۷- ۱۳۹۰.
۶. دبیر و عضو شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، ۱۳۸۹ ـ ۱۳۹۵

(۱۴) خدمت و فعالیت‌های علمی و فرهنگی:

۱. عضو انجمن اسلامی دبیرستان سلمان فارسی شیراز و همکاری با اتحادیه انجمن‌های اسلامی،۱۳۵۶- ۱۳۶۰.
۲. تبلیغ امور دینی، ۱۳۶۶- ادامه دارد.
۳. مشاور امور فرهنگی در وزارت کشاورزی، ۱۳۷۵ -۱۳۷۶.

۴. داوری مقالات علمی در مجله علمی پژوهشی علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز،۱۳۷۸- ۱۳۸۱.
۵. کارشناس مسایل تربیت اسلامی در رادیو معارف ایران و ضبط و پخش سلسله برنامه‌های رادیویی مبانی اندیشه‌های تربیتی در اسلام، ۱۳۷۸-۱۳۸۰.
۶. کارشناسی برنامه‌های گروه معارف اسلامی صدا و سیمای کرمان + عضو اتاق فکر مرکز،۱۳۸۲- ۱۳۹۱.
۷. داوری مقالات علمی در مجله نامهٔ علوم انسانی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۱۳۸۲- ۱۳۹۲.
۸. داوری مقالات علمی در مجله علمی پژوهشی نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر،۱۳۸۲- ۱۳۹۱.
۹. همکاری در تدوین برنامه‌های وزارت علوم وتحقیقات و فن آوری،۱۳۸۴.
۱۰. گواهینامه کارگاه آموزشی روش تحقیق، ۹ و ۱۳۸۳/۱۰.
۱۱. گواهینامه کارگاه آموزشی روش تدریس، ۹ و ۱۳۸۵/۱۰.
۱۲. گواهینامه دوره فناوری اطلاعات در تعلیم و تربیت،۱۳۸۵/۵/۱۹.
۱۳. گواهینامه دوره ویندوز،۱۳۸۵/۵/۱۰.
۱۴. داوری مقالات علمی اولین همایش تحلیل و تنظیم نظام علوم تربیتی کشور، ۱۳۸۵.
۱۵. داوری مقالات علمی نخستین کنگرهٔ ملی ادبیات پایدارای، ۱۳۸۵.
۱۶. داوری مقالات علمی درکنگره ملی علوم انسانی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، ۱۳۸۵.
۱۷. مدیریت دبیرخانه شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور در شورای عالی انقلاب فرهنگی،۱۳۸۵ – ۱۳۸۷.
۱۸. داوری مقالات علمی در مجله علمی پژوهشی دانشگاه اسلامی، ۱۳۸۶.
۱۹. گواهینامه شرکت درکارگاه نشست‌های علمی فرقه وهابیت ویژه استادان معارف اسلامی، دانشگاه معارف اسلامی، ۱۳۸۷/۱/۲۵.
۲۰. گواهینامه دوره آموزشی آمار و SPSS مقدماتی و پیش‌رفته، مرکز مطالعات و آموزش نیروی انسانی منطقه هفت دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۸۶.
۲۱. گواهینامه دوره آموزشی اصول فلسفه تعلیم و تربیّت، منطقه هفت دانشگاه آزاد اسلامی، مرکز مطالعات و آموزش نیروی انسانی، ۱۳۸۶/۱۲/۲۰.
۲۲. گواهی ارائه کرسی علمی نظریه‌پردازی با عنوان "علوم انسانی اسلامی"، دانشگاه شهید باهنر، ستاد نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه‌پردازی، امتیاز علمی ۲/۷۰ از۴ ، ۱۳۸۶.
۲۳. داوری مقالات علمی در مجله علمی پژوهش‌های اسلامی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر، ۱۳۸۷- ۱۳۹۱.
۲۴. گواهینامه شرکت در نشست‌های علمی نقد عرفان‌های کاذب و نوظهور، معاونت امور اساتید نهاد دانشگاهها، ۱۳۸۸/۸/۲۲.
۲۵. داوری مقالات علمی در نشریه علمی تخصصی پژوهشنامه مطالعات تطبیقی پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، ۱۳۸۸- ۱۳۹۱.
۲۶. گواهینامه علمی دوره آموزشی نقد وهابیت، معاونت امور اساتید نهاد دانشگاهها، ۱۳۸۹/۱۱/۲۱.
۲۷. گواهینامه علمی دوره آموزشی تأثیرگذاری بر مخاطب، معاونت امور اساتید نهاد دانشگاهها، ۱۳۸۹/۱۱/۴.
۲۸. داوری مقالات پژوهشی در نشریات علمی پژوهشی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی: حکمت معاصر، فلسفه دین، فلسفه علم، علم و دین، پژوهشنامه انتقادی متون، پژوهشنامه علوی، آفاق الحضارة الاسلامیة، جستارهای تاریخی، و مجلهٔ پژوهشهای فلسفی کلام نوین، ۱۳۹۰ ـ ادامه دارد.
۲۹. طراحی و راه اندازی نقد علمی نظریه‌های علمی جهانی در گروههای تخصصی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، ۱۳۹۰-۱۳۹۵.
۳۰. تهیه فراخوان یادداشت علمی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۰.
۳۱. راه اندازی سایت شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی + سامانه نقد نقد، ۱۳۹۱.
۳۲. راه اندازی شورای دبیران گروههای تخصصی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی،۱۳۹۰- ۱۳۹۵.
۳۳. تهیه پرسشنامه نقد و بررسی متون و کتب علوم انسانی، کارگاه پژوهشی متد نقد کتاب، ۱۳۹۲.
۳۴. گواهینامه دوره کارگاه تدوین طرحنامه‌های کاربردی و کارفرمایی در علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۰ آبان۱۳۹۹.

۳۵. گواهینامه دوره کارگاه فلسفه علم و تکنولوژی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۸ آبان ۱۳۹۹.
۳۶. گواهینامه دوره کارگاه جایگاه فلسفه، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۸ بهمن ۱۳۹۹.
۳۷. گواهینامه دوره کارگاه صورت بندی مساله در پژوهش، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳ اسفند ۱۳۹۹.
۳۸. گواهینامه دوره کارگاه نگارش مقاله و ارسال آن به مجلات علمی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴ تیر ۱۴۰۰.
۳۹. گواهینامه دوره معرفت شناسی اسلامی؛ دین داری و عقلانیت در جهان امروز، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۸ تیر ۱۴۰۰.
۴۰. گواهینامه دوره کارگاه روش پدیدارشناسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۲ شهریور ۱۴۰۰.
۴۱. گواهینامه دوره کارگاه روش سناریوپردازی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۵ آبان ۱۴۰۰.
۴۲. گواهینامه دوره کارگاه روش تحقیق کیفی؛ مصاحبه پژوهشی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۶ آذر ۱۴۰۰.
۴۳. گواهینامه دوره کارگاه روش تحلیل گفتمان، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۳ آذر ۱۴۰۰.
۴۴. گواهینامه دوره کارگاه هندسه در معماری، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۵ دی ۱۴۰۰.
۴۵. گواهینامه دوره کارگاه تجزیه و تحلیل داده‌ها؛کدگذاری داده‌های پژوهش کیفی، پژوهشگاه علوم انسانی، ۲۹ فروردین ۱۴۰۱.
۴۶. گواهینامه دوره کارگاه نظریه گفتمان لاکلا و موفه، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۶ آبان ۱۴۰۱.
۴۷. گواهینامه دوره کارگاه فیه ما فیه، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۶ بهمن ۱۴۰۱.
۴۸. گواهینامه دوره کارگاه سواد تکنولوژی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۹ اسفند ۱۴۰۱.
۴۹. گواهینامه دوره کارگاه جستجوی کارآمد در پایگاههای اطلاعاتی، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۲۶اردیبهشت ۱۴۰۳.
۵۰. گواهینامه دوره کارگاه تحلیل مضمون؛ از نظر تا عمل، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۹خرداد ۱۴۰۳.
۵۱. داوری مقالات علمی در نشریه علمی فلسفهٔ تطبیقی سازمان سمت، ۱۴۰۳.
۵۲. گواهینامه دوره کارگاه دانش افزایی آینده پژوهی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱و۲و۳ بهمن ۱۴۰۳.
۵۳. گواهینامه دوره کارگاه هوش مصنوعی زاینده، شرکت دانش بنیان معماران عصر ارتباط، ۸ بهمن ۱۴۰۳.
۵۴. داوری مقالات علمی در نشریه علمی تحقیقات بنیادین علوم انسانی، ۱۴۰۴.
۵۵. گواهینامه دوره کارگاه نشانه شناسی در عصر هوش مصنوعی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۹ آذر ۱۴۰۴.

(۱۵) طراحی و برگزاری دوره‌های آموزشی:

۱. مدرّس کارگاه پژوهشی فلسفه تعلیم و تربیت، منطقه ۷ دانشگاه آزاد اسلامی، ۲۴و ۱۳۸۶/۱۱/۲۵.
۲. مدرّس کارگاههای آموزشی تبیین استدلال منطقی، ویژه طلاب حوزه علمیه کرمان، ۱۳۸۶.
۳. طراحی و برگزاری نخستین دوره‌کارگاههای پژوهشی متد نقد کتاب برای اعضاء هیئت علمی و مدرّس کارگاه: ۲۱ خرداد ۱۳۹۲+ ۱۵ مهر ۱۳۹۲ (پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی) + ۱۷ و ۱۸ مهر ۱۳۹۲ (دانشگاه شیراز) +۷ و ۸دی ۱۳۹۲ (دانشگاه کرمان) + ۲۵اردیبهشت ۱۳۹۳ (دانشگاه شیراز) +۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۴ (دانشگاه رازی) + ۱۵و ۱۶ مهر ۱۳۹۴ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۶ دی ۱۳۹۴ (دانشگاه کرمان)+ ۱۷ و ۱۸ بهمن ۱۳۹۴ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۲۵ آبان ۱۳۹۵ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۲۶ تیر ۱۳۹۷ (دانشگاه قم) + ۲۴ آبان ۱۳۹۷ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۱۸ دی ۱۳۹۷ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۱۰ تیر ۱۳۹۸ (دانشگاه امام صادق(ع)) + ۱۶ بهمن ۱۳۹۸ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۲۱ و ۲۲ خرداد ۱۳۹۹ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۰(پژوهشگاه علوم انسانی) + ۲۳ تیر ۱۴۰۰ (پژوهشگاه مطالعات امنیت) + ۱۴ دی ۱۴۰۰ (پژوهشگاه مطالعات امنیت) + ۱۳ و ۱۴ بهمن ۱۴۰۰ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۱و۲ تیر ۱۴۰۱(پژوهشگاه علوم انسانی) + ۲۶ و ۲۷ بهمن ۱۴۰۱ (پژوهشکده تمدن مشهد) + ۱۳و۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۱شهریور۱۴۰۲ (پژوهشگاه امام صادق قم) + ۱اسفند ۱۴۰۲ (حوزه علمیه قم) + ۲۹ مهر ۱۴۰۴ (پژوهشگاه علوم انسانی) + ۲۳ و۳۰ آذر ۱۴۰۴ (پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی) + ...
۴. مدرّس کارگاه پژوهشی انسان شناسی انتقادی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۷ آذر ۱۳۹۲+ ۱۹ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۵ + ۲۹ خرداد ۱۳۹۹(پژوهشگاه علوم انسانی).

۵. مدرّس کارگاه پژوهشی متد نقد مقاله‌های علمی ـ پژوهشی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۲۷ و ۲۸آبان ۱۳۹۲.
۶. طراحی و مدرّس کارگاه آموزشی دین پژوهی انتقادی، ۱۳۹۸.
۷. مدرّس سلسله درس‌گفتارهای اصول فقه به شیوهٔ تفکر انتقادی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۹ و ۲۶ تیر ۱۳۹۹.
۸. طراحی و مدرّس کارگاه آموزشی متد نقد کتب تخصصی علم دینی، ۱۳۹۸.
۹. طراحی و مدرّس کارگاه آموزشی نقد و پژوهشگری، دانشگاه گرگان، ۲۰بهمن ۱۳۹۸.
۱۰. طراحی دوره و مدرس درسگفتار مساله پژوهی؛ با ارئه تکنیک مساله – نوشتار، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴ اسفند ۱۳۹۹.
۱۱. طراحی دوره و مدرس کارگاه آموزشی تکنیک‌های مواجهه انتقادی با متون فلسفی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳ خرداد ۱۴۰۰ + ۲۵ شهریور ۱۴۰۰ + ۲۷ آبان ۱۴۰۰ + ۲۷ مهر ۱۴۰۱.
۱۲. طراحی دوره و مدرس کارگاه آموزشی نقد و نبوغ، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۹ تیر ۱۴۰۱.
۱۳. طراحی دوره و مدرس کارگاه معرفت شناسی اجتماعی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۵ تیر ۱۴۰۱.
۱۴. طراحی دوره و مدرس کارگاه روش تنظیم مقاله (علمی پژوهشی) نقد، ۱۴۰۱
۱۵. طراحی دوره و مدرس کارگاه روش تنظیم یادداشت علمی، ۱۴۰۱.
۱۶. طراحی دوره و مدرس کارگاه انقلاب های علمی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۷ دی ۱۴۰۱.
۱۷. طراحی دوره و مدرس کارگاه فلسفه تاریخ(۱)، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۸ آبان ۱۴۰۱ + فلسفه تاریخ (۲)، ۱۷خرداد۱۴۰۲.
۱۸. طراحی دوره و مدرس کارگاه روش تحقیق و روش شناسی انتقادی در علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴۰۲.
۱۹. طراحی دوره و مدرس کارگاه آموزشی روش و آداب مناظره علمی، پژوهشگاه مطالعات اجتماعی و انتظامی، ۱۷تیر ۱۴۰۲ + ۱۳خرداد ۱۴۰۵ بنیاد پروفسور حسینی.

(۱۶) کتب، مقالات و متن‌های منتشر نشده:

۱. انقلاب اسلامی ایران،۱۳۵۷، کتاب (اولین اثر مکتوب).
۲. مباحثی چند پیرامون مبادی برنامه‌ریزی اسلامی،۱۳۶۳، کتاب.
۳. فلسفه دلالت در منطق،۱۳۶۳، کتاب.
۴. انصاف باید داد،۱۳۶۴، مقاله.
۵. مبانی مدیریت اسلامی،۱۳۶۴، کتاب (فهرست تفصیلی).
۶. نقد کتاب علم و ایمان،۱۳۶۴، مقاله.
۷. نقد کتاب ایدئولوژی شیطانی،۱۳۶۵، مقاله.
۸. مروری بر مبانی فرهنگ التقاط،۱۳۶۵، کتاب (۲ جلد).
۹. اجتهاد به زبان ساده (چرا و چگونه تقلید)، ۱۳۶۵، کتاب.
۱۰. بررسی ارتباط انگیزه‌ها وانگیخته‌ها،۱۳۶۶، کتاب (فهرست تفصیلی).
۱۱. بررسی ابعاد فردی و اجتماعی تداوم انقلاب اسلامی،۱۳۶۷، مقاله (فهرست تفصیلی).
۱۲. سازمان تشکیلاتی،۱۳۶۷، مقاله (فهرست تفصیلی).
۱۳. تصویری پیرامون ساختار روابط عمومی،۱۳۶۷، مقاله.
۱۴. در جستجوی سعادت،۱۳۶۸، کتاب.
۱۵. بررسی وظایف حوزه از دیدگاه امام و رهبری،۱۳۶۸، مقاله(فهرست تفصیلی).
۱۶. نقش مثلث ارتباطی حوزه، دانشگاه و مراکز تحقیقاتی در توسعه کشور، ۱۳۶۹، مقاله (فهرست تفصیلی).
۱۷. طرح پیشنهادی مرکز هدایت و هماهنگی استراتژیک نظام، ۱۳۶۹، مقاله.

۱۸.تحقیقی پیرامون مبانی نظام اقتصادی در اسلام، ۱۳۶۹، مقاله (فهرست تفصیلی).
۱۹.بررسی نقش و ارزش مطبوعات،۱۳۷۰، مقاله (فهرست تفصیلی).
۲۰.تحلیلی در باب نظام تعلیم و تربیت جهانی،۱۳۷۰، مقاله.
۲۱.تعریف و فایدهٔ علم منطق، ۱۳۷۰، مقاله.
۲۲.ولایت فقیه و اصول لوازم اداری،۱۳۷۱، مقاله (فهرست تفصیلی).
۲۳.ملاک‌ها چیست؟ (نامه‌ای به شورای مدیریت حوزه علمیه قم) ،۱۳۷۱، مقاله.
۲۴.اصول و ضوابط کار تحقیقی،۱۳۷۲، مقاله.
۲۵.گفتمان نقد،۱۳۷۳، مقاله.
۲۶.تاریخ تحلیلی اسلام، ۱۳۷۳،کتاب .
۲۷.بشنو از نی؛ بازگشتی به فلسفه خلقت،۱۳۷۵، مقاله.
۲۸.سیاست‌ها و موانع اسلامی شدن دانشگاهها،۱۳۷۵، مقاله.
۲۹.پیوند دین و سیاست در اندیشه امام خمینی،۱۳۷۵، مقاله.
۳۰.عرفان دینی، ۱۳۷۵،کتاب.
۳۱.پیش‌درآمدی بر اخلاق اسلامی، ۱۳۷۵،کتاب.
۳۲.آشنایی با کتب و روشهای تفسیری،۱۳۷۶،کتاب.
۳۳. به سوی دانشگاه دینی، ۱۳۷۶، مقاله.
۳۴. هجوم در یک کلام، ۱۳۷۶، مقاله.
۳۵.انسان‌شناسی در قرآن،۱۳۷۷، کتاب (فهرست تفصیلی).
۳۶.کلیات فلسفه،۱۳۷۷، کتاب.
۳۷.چگونگی تفکر دینامیزم قرآن،۱۳۷۷،کتاب.
۳۸.آموزش منطق،۱۳۷۸،کتاب.
۳۹.مبانی و اصول سیاست فرهنگی،۱۳۷۸، مقاله.
۴۰.روشهای تربیتی در اسلام،۱۳۷۹، کتاب.
۴۱.تحلیل مبانی فکری اندیشهٔ دکارتی،۱۳۷۹، مقاله.
۴۲.نظری به عرفان سهروردی،۱۳۷۹، مقاله.
۴۳.نقد کتاب گلچینی از آموزه‌های حضرت زهرا(س) ،۱۳۷۹، مقاله.
۴۴.نقد کتاب مجموعه مقالات نظری پروفسور حسینی،۱۳۷۹، مقاله.
۴۵.طرح کلی و ساختاری معارف دینی،۱۳۷۹،کتاب.
۴۶.شرح لمعه (کتاب الطهاره)،۱۳۸۰،کتاب.
۴۷.طرح وحدت بخشی به مطالعات علوم انسانی اسلامی، ۱۳۸۰، مقاله.
۴۸.انسان شناسی؛ بررسی جایگاه و ابعاد وجودی،۱۳۸۳،کتاب.
۴۹.تعامل تاریخ، تمدن و فرهنگ،۱۳۸۳، مقاله.
۵۰.چیستی و چرایی نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری،۱۳۸۴، مقاله.
۵۱.مشهد دل،۱۳۸۴، مقاله.
۵۲.فرهنگ و تمدن اسلامی؛ آیندهٔ پیش‌رو،۱۳۸۴، کتاب (سلسله سخنرانی‌های علمی).
۵۳.تفکر عقلانی در قلمرو دین، ۱۳۸۵، مقاله.
۵۴.یادداشت‌های فلسفی، ۱۳۸۶، کتاب.
۵۵.چکیده کتاب حمام فلسفه، ۱۳۸۶، کتاب (چکیده‌سازی).

۵۶.تأملی بر مفهوم ادبیات پایداری؛ نگاه نظام‌مند، ۱۳۸۷، مقاله.
۵۷.مهندسی فرهنگی نظام تعلیم و تربیت، ۱۳۸۷، مقاله.
۵۸.فرهنگ شناخت، ۱۳۸۹، کتاب.
۵۹.انسان‌شناسی تطبیقی با رویکرد حکمت متعالیه، ۱۳۹۰، مقاله (فهرست تفصیلی).
۶۰.سند چشم انداز پنج ساله شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، ۱۳۹۰، طرح تفصیلی.
۶۱.اصول و پیش‌فرض‌های طرحنامۀ پژوهشی، ۱۳۹۱، مقاله.
۶۲.علوم انسانی پژوهی، ۱۳۹۱، کتاب (فهرست تفصیلی).
۶۳.مسأله پژوهی، ۱۳۹۱، مقاله.
۶۴.تحلیل و نقد دیدگاههای ایجابی علم دینی، ۱۳۹۱،مقاله.
۶۵.نقدپژوهی در حوزه علوم انسانی؛ چیستی، چرایی و چگونگی، ۱۳۹۲، کتاب.
۶۶.نقشۀ جامع علم دینی، ۱۳۹۲، مقاله.

تاریخ تنظیم: فروردین ۱۴۰۵